

# Kommuneplan for Hattfjelldal Kommune



## Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Hattfjelldal kommune

Retnings-  
linjer

Visjon/  
mål

Arealplan

Økonomi-  
plan



Temaplan

Budsjett

Regnskap

Årsmelding

## § 1 Forskriftens formål og virkeområde

Forskriften skal gi opplysning om organiseringen av skoledemokratiet og om rettigheter og plikter for elevene, mellom annet orden og oppførsel. Forskriften gir også en oversikt over hvilke tiltak som kan brukes hvis elevene bryter regelverket.

Forskriften gjelder for elever i grunnskolen i Hattfjelldal kommune fra og med skoleåret 2024-2025.

Skolereglene skal bidra til et godt og trygt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for elevene. Det skal legge grunnlag for at elever viser respekt og tar medansvar for et trygt og godt læringsmiljø. Skolen skal samarbeide med elever og foresatte i arbeidet for å nå målene.

Skolereglene skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter i tillegg til det som er fastsatt i lov eller på annen måte.

Hjemmel: Opplæringsloven § 10-7 skoleregler

*Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).*

*Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.*

[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2023-06-09-30/KAPITTEL\\_4-1#KAPITTEL\\_4-1](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2023-06-09-30/KAPITTEL_4-1#KAPITTEL_4-1)

## § 2 Virkeområde

Skolereglene omfatter grunnskolen i Hattfjelldal kommune.

Skolereglene inneholder regler om orden og atferd, regler om tiltak som skal kunne brukes når elever bryter reglementet og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden på skolens områder, på alternative læringsarenaer, skoleturer og ekskursjoner i skolens regi.

Skolereglene gjelder på skoleveien, og brudd på reglene håndteres, i samarbeid med foresatte, når skolen blir gjort kjent med saken.

Skolen kan utarbeide regler tilpasset lokale forhold som presiserer reglene i denne forskriften. Ved eventuell motstrid er forskrift om skoleregler overordnet skolens lokale regler. Rektor fastsetter lokale regler etter medvirkning fra elever og foresatte.

Skolen skal gjøre elever og foresatte kjent med forskrift om ordensreglement og skolens lokale regler.

### § 3 Elevens beste og elevens rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn jamfør opplæringsloven § 10-1.

Skolen skal ivareta elevens rett til å bli hørt i saker som angår dem jamfør opplæringsloven § 10-2.

§ 10-1. Det beste for eleven

*Ved handlingar og avgjerder som vedkjem elevar, skal kva som er best for eleven, vere eit grunnleggjande omsyn.*

§ 10-2. Elevane sin rett til medverknad

*Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.*

[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2023-06-09-30/KAPITTEL\\_4-1#KAPITTEL\\_4-1](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2023-06-09-30/KAPITTEL_4-1#KAPITTEL_4-1)

### § 4 Elevens rettigheter

Alle elever har rett til et helsefremmende, trygt og godt skolemiljø. Elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke av medelever og voksne på skolen.

Alle som arbeider på skolen skal følge med på skolemiljøet og har en aktivitetsplikt for å sikre skolemiljøet til den enkelte elev jamfør opplæringsloven § 12-4.

§ 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø.

*Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.*

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 10 Det beste for eleven, medverknad, skoledemokrati, foreldresamarbeid, skolereglar og p... - Lovdata](#)

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt. Det vises til FN sin barnekonvensjon artikkel 3 – barnets beste.

[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-05-21-30/bkn/ARTIKKEL\\_3#bkn&#x2f;ARTIKKEL\\_3](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-05-21-30/bkn/ARTIKKEL_3#bkn&#x2f;ARTIKKEL_3)

### § 5 Regler for orden

Elevene i Hattfjelldal kommune skal:

- a) ha med læremidler og nødvendig utstyr til læringsarbeidet
- b) gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- c) møte presis til opplæring og avtaler

- d) holde orden i utstyr som brukes i opplæringen
- e) bidra til å holde skolens område inne og ute rent og ryddig

## § 6 Regler for oppførsel

Elevene skal bidra til å skape et godt læringsmiljø gjennom god oppførsel/atferd.

### Elevene i Hattfjelldal kommune skal:

- a) vise hensyn og respekt for medelever og ansatte
- b) bidra til et godt læringsmiljø for medelever
- c) rette seg etter korrigerende fra skolens ansatte
- d) praktisere nettvett og digital dømmekraft
- e) behandle undervisningsmateriell forsvarlig, vise respekt for skolens og andres eiendom
- f) delta i opplæringen og ikke forlate skolens område uten tillatelse

### Oppførsel som ikke aksepteres:

- g) Å utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- h) Å jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- i) Å ta med eller bruke snus, tobakk, alkohol eller andre rusmidler
- j) Å ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- k) Å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

## § 7 Vurdering i orden og oppførsel

Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med dette reglementet.

Karakter i orden og oppførsel kan i hovedsak settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler, eller ved enkelthendelse dersom det er spesielt grovt brudd på reglementet.

## § 8 Konsekvenser ved brudd på regler om orden og atferd

### Ved regelbrudd kan skolen bruke følgende konsekvenser:

- a) anmerkning
- b) gi pålegg om å utføre oppgaver før, under eller etter skoletid for å rette opp skader
- c) kreve tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid
- d) endre friminutt med hensyn til tidspunkt og lengde
- e) midlertidig frata elev gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring
- f) inndra snus og tobakk
- g) inndra rusmidler som nevnt i § 6i og gjenstander som nevnt i § 6j.
- h) bortvise elev fra undervisning i enkelttimer eller for resten av skoledagen ved

- alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet
- i) bortvise elev på 8.-10. trinn for inntil 3 dager ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet
  - j) vedta midlertidig eller permanent klassebytte
  - k) vedta midlertidig eller permanent skolebytte i særlige tilfeller
  - l) bortvise elev fra skoletur eller arrangement
  - m) sette ned karakter i orden og/eller atferd etter gjentatte regelbrudd eller særlig grove enkelthendelser

I vurderingen av hvilke konsekvenser som er hensiktsmessig, skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbruddet. Det skal også legges vekt på elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og sanksjonen.

## § 9 Fremgangsmåte ved bruk av konsekvenser etter § 8

### a) Personell og kompetanse

Rektor treffer beslutninger om bruk av konsekvenser. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert.

Rektor kan delegere avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer til lærer. Øvrig bortvisning avgjøres av rektor selv eller stedfortreder hvis rektor ikke er til stede på skolen.

### b) Når skolen mener det er nødvendig med konsekvenser

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke konsekvenser.

Hendelsen og regelbruddet må være godt undersøkt.

Skolen skal dokumentere grunnlaget for bruk av alvorlige sanksjoner.

### c) Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes konsekvenser skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven følges.

Bortvisning besluttet av lærer krever ikke enkeltvedtak.

### d) Nærmere om bortvisning

Andre hjelpetiltak eller konsekvenser skal vurderes før bortvisning brukes.

Avgjørelse om bortvisning må formidles til foresatte før det iverksettes.

Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1.-7. trinn dersom skolen ikke får varslet foresatte.

### e) Om rusmidler og gjenstander som er tatt fra elever

Elever kan hente gjenstander som de er midlertidig fratatt, på slutten av skoledagen. Tobakk, snus og alkohol skal overlates til foresatte. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.

## § 10 Skadeverk

Ved skadeverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.

## § 11 Straffbare forhold

Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet.

## § 12 Organisering av skoledemokratiet

### Elevråd

Opplæringsloven § 10-5 fastslår at alle grunnskolene skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene på ungdomstrinnet i kommunen kan velge å organisere seg på annen måte. Dersom elevene ønsker å organisere seg på annen måte enn ved elevråd, skal det tas stilling til organisering hvert skoleår.

### Foreldreutvalg

Foreldre og foresatte velger representanter til skolens foreldreutvalg, FU, og skal minst ha en representant fra hver klasse. Rektor involverer FU i saker som handler om skolens virksomhet, som kvalitet i opplæringa og skolemiljø.

### Kvalitetsutvalg

I saker der flere parter i skolen skal høres sammen brukes kvalitetsutvalg for skolen. Representanter i dette utvalget skal bestå av ansatte, elever, foreldre og eventuelt politikere.

### § 10-4 Skoledemokratiet

*Skolen skal sørge for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt.*

*Skolen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet.*

### § 10-5. Organiseringa av skoledemokratiet

*Kvar grunnskole og vidaregåande skole skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skolen. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte. Kvar grunnskole skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skolen. Foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at det blir fastsett kva for andre brukarorgan skolane skal ha.*

*Elevane og foreldra skal vere representerte i organ ved grunnskolar, og elevane skal vere representerte i organ ved vidaregåande skolar.*

## § 13 Ikrafttredelse

Forskrift om skoleregler gjelder fra 1. august 2024.

### Hva er god orden og oppførsel jfr. Utdanningsdirektorates definisjon:

#### § 4 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte presis på skolen og til undervisningen
- ha skolesakene i orden
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid

#### § 5 Atferd

Elevene skal ha god atferd. Det er god atferd å

- være hyggelige og høflige mot hverandre
- være rolig i timene
- ikke banne eller bruke annet grovt språk
- ikke mobbe eller på andre måter krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt
- ikke være voldelig eller komme med trusler
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- ikke røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler
- ikke ha med farlige gjenstander eller våpen på skolens område
- ikke fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen



## Ordensregler ved Hattfjelldal barne- og ungdomsskole.

Ordensreglene gjelder for timer, friminutt, på skolens læringsarena, på vei til og fra skolen og på arrangement i skolens regi.

### Orden:

- Jeg møter presis og forberedt
- Jeg har god orden i skolesakene
- Jeg har med bøker, mat og annet utstyr som trengs (nødvendig læremidler og utstyr)
- Jeg gjør arbeidet så godt jeg kan og til rett tid

### Atferd:

- Jeg er hyggelig og høflig mot andre
- Jeg følger beskjeder fra alle voksne
- Jeg er med på å skape et godt og positivt læringsmiljø for alle, ved å ikke mobbe eller på andre måter krenke andre fysisk, verbalt eller digitalt
- Jeg viser respekt for skolens og andres eiendeler
- Jeg følger iPad / Pc – reglene
- Jeg har ikke mobiltelefon eller annet privat elektronisk utstyr (smartklokker) i bruk og den er heller ikke synlig
- Jeg har ikke med eller bruker tobakk, snus og andre rusmidler, eller farlige gjenstander på skolen eller i skoletiden

### Behandling ved brudd på ordensreglement:

Når en elev har oppført seg slik at det er grunn til å gripe inn, kan følgende tiltak bli aktuelle:

- Tilsnakk fra voksen
- Skriftlig anmerkning.
- Telefon / melding heim.
- Elever og foreldre / foresatte kan gjøres økonomisk ansvarlig for skader elevene gjør jft. Skadeerstatningsloven.

### Særskilte tiltak:

Ved konfliktsituasjoner, vantrivsel eller dårlig samarbeid kan særskilte tiltak bli aktuelle:

Å utvise eleven / å flytte eleven til en annen klasse / å flytte eleven til en annen skole / å gi alternative opplæringstilbud.