OM ÅRSPLAN 2021 / 22 OG COVID-19 PANDEMIEN

Velkommen til nytt barnehageår til alle barnehagens brukere!!! Barnehagens årsplan for 2021 / 22 er utarbeidet med grunnlag i at samfunnet skal tilbake til en normalsituasjon. I følge nasjonale føringer (Udir.no) skal barnehager planlegge for grønt nivå, med mindre den lokale smittesituasjonen tilsier noe annet. På grønt nivå vil det fremdeles være noen smitteverntiltak:

⇒ Ingen syke skal møte i barnehagen, selv med milde symptomer.
⇒ Det er viktig å holde avstand der det er mulig.
⇒ God hygiene.
⇒ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsing og klemming).
⇒ Vanlig organisering av avdelinger.
⇒ Barnehagehverdagen kan gjennomføres som normalt - det er ikke behov for organisering i kohorter.

Råd om når man må være hjemme ved sykdom:
Barn og ansatte som har milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse, skal ikke møte i barnehagen, men holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Barn og ansatte kan komme tilbake til barnehagen når de føler seg friske og feberfri, selv om de fortsatt har noen symptomer på luftveisinfeksjon (eks. noe snørr, tett nese og lett hoste). Ansatte som har luftveissymptomer uten kjent årsak, skal teste seg og holde seg hjemme til de har fått svar. Ved negativ test kan de komme tilbake til barnehagen når allmenntilstanden er god, selv om de fortsatt har noen symptomer på luftveisinfeksjon. Oppdatert smittevernveiler for barnehager er å finne på udir.no.

Barnehagen må følge nasjonale tiltak som gjelder for alle. For barnehager er det særlig tiltak for arrangementer og sosial kontakt som kan sette begrensninger for enkelte aktiviteter. Eksempler på dette kan være gjennomføring av sommerfest, foreldrekaffe, lysfrokost etc. Aktiviteter som involverer foreldre / barnas familie kan derfor måtte utgå. Slik aktivitet vil da bli gjennomført med <u>bare</u> barna og de ansatte til stede (lysfrokost, fester ol). Vi tilpasser aktivitetene ut fra de smittevernregler som til en hver tid gjelder, men slik at barna skal merke minst mulig forskjell. Vi skal ha et godt barnehageår, med mye glede, trivsel, læring og opplevelser for barn og voksne!!!

For ansatte i Hattfjelldal oppvekstsenter, avd. barnehage
Solveig Carlsson

ÅRSPLAN / JAEPIESOEJKESJE

2021 / 2022

HATTFJELLDAL OPPVEKSTSENTER; AVDELING BARNEHAGE

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no
Telefon kommunalsjef for oppvekst og kultur: 751 84 820
E-post: Inga.Lill.Sundset@hattfjelldal.kommune.no

Velkommen til nytt barnehageår!

Hattfjelldal kommune ønsker å gi et godt og brukervennlig barnehagetilbud til barn og foreldre. Oppvekstsektoren i kommunen er organisert som tre oppvekstsentre, henholdsvis Hattfjelldal, Susendal og Varntresk oppvekstsenter. Kommunalsjef for kultur og oppvekst har overordnet ansvar for oppvekstsentrene. Faste samarbeidsrutiner ivaretar kontinuitet og sammenheng for oppvekstsektoren som helhet.

Ved Hattfjelldal oppvekstsenter har barnehagen tre avdelinger lokalisert i to bygg på samme tun. Bikuben huser smårollingene fra 0 – 3 år, mens barn fra 3 – 5 år holder til på Homla og Marihøna. Alle tre avdelinger **åpner kl 06:45 og stenger kl 16.15.**

Det er anledning til å søke om ekstra dager for barn som ikke har full barnehageplass. Søknadene innvilges så langt det er ledig kapasitet. Det er ønskelig å få melding om behov for ekstra dag så tidlig som mulig, og senest en dag i forkant.

Barnehagen har feriestengt 4 uker hver sommer. Fem planleggingsdager pr år, hvor barnehagen er stengt, kommer i tillegg (se barnehageruta). Dette utgjør en måned + fem dager fritak fra foreldrebetaling. Betalingsfri måned er august, mens de fem resterende dagene kommer til fratrekk på desember måned.

Det er 30 dagers oppsigelsestid på barnehageplass. Barn som skal begynne på skolen trenger ikke sende oppsigelse så fremst de ønsker å ha plass i barnehagen helt fram til skolestart. Om det er ønskelig å slutte på et tidligere tidspunkt, gjelder generell oppsigelsestid (se Vedtekter for barnehager i Hattfjelldal kommune på kommunens hjemmeside).

Denne årsplanens hensikt er å gi informasjon om barnehagens mål, innhold og arbeidsmåter. Årsplanen tar utgangspunkt i Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen, og gir forpliktende føringer for personalets arbeid. Årsplanen er et viktig samarbeidsredskap mellom barnehagen og barnas heimer, andre samarbeidspartnere og kommunen som eier. Første del av årsplanen gir diverse praktiske opplysninger, samt generell informasjon om innhold, arbeidsmåter og satsningsområder. Deretter følger kalender med periodetema og målområder. På siste side finnes oversikt over dags- og ukeryme.

Vi ønsker alle et godt barnehageår og håper på et godt samarbeid!

Hilsen Personalet ved Hattfjelldal oppvekstsenter, avd. barnehage.

BARNEHAGERUTE 2021 / 22

2021		
August	**20.08**	**Planleggingsdag – Barnehagen er stengt**
	23.08	Første dag i nytt barnehageår
September		
Oktober		
November	**19.11**	**Interkommunal kursdag—Barnehagen stengt**
Desember	**24.12**	**Julaften—åpent til kl 12:00**
	27.12	Vanlig åpningstid
	28.12	Vanlig åpningstid
	29.12	Vanlig åpningstid
	30.12	Vanlig åpningstid
	31.12	**Nyttårsaften—åpent til kl 12:00**
2022		
Januar	03.01	Første dag i barnehagen etter nyttår
Februar		
Mars		
April	**13.04**	**Barnehagen åpen til kl 12:00**
	19.04	Førte dag i barnehagen etter påske
Mai	**27.05**	**Planleggingsdag – barnehagen stengt**
Juni	**24.06**	**Planleggingsdag – barnehagen stengt**
Juli August	**11.07-05.08**	**Barnehagen har feriestengt**
August	**08.08**	Første barnehagedag etter ferien
	18.08	Siste dag i barnehageåret 2021 / 22
	19.08	**Planleggingsdag—barnehagen stengt (1)**
	22.08	**Første dag barnehageåret 2022 / 23**

På avtalefestede kurs– og planleggingsdager, 5 dager pr år, har barnehagen stengt. En av planleggingsdagene datofestes i løpet av høsten 2021.

BARNA PÅ MARIHØNA

Født 2017:
PETTER — MARTIN — JONAS — EMIL JOHAN

Født 2018:
THEODOR — NILS ELMAR —ELENA — ALICE — NORA — VEDRANA

Født 2019:
SIMON

BARNA PÅ HOMLA

Født 2016:
TONY ANDRE — TIDA — BENJAMIN — HANNE ANDREA — SILJE — ANETTE — ELINE — IDA LOVISE — KRISTINA—NANNA

Født 2017:
HENRIK— WILMA

BARNA PÅ BIKUBEN

Født 2019:
JULIAN — ULRIK

Født 2020:
ELSA — VICTORIA
LINEA
HELMER
ISABELLA

Homla: 751 84 827 / 900 49 220

Marihøna: 751 84 829 / 900 36 452

Bikuben: 751 84 828 / 900 36 692

PERSONALET

Homla:

Pedagogisk leder: Christina
Assistenter: Bente og May

Marihøna:

Pedagogisk leder: Geir
Assistenter: Grethe, Ellen og Hanne

Bikuben:

Pedagogisk leder: Veslemøy / Steffan
Assistenter: Kari, Eva og Jeanette

Stedlig leder: Solveig

Vikarer:

Ellen — Steffan — Asta — Kristine — Lill Tonje — Tanita

BARNEHAGENS INNHOLD

Utdrag fra barnehageloven om barnehagens innhold:
"Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.".

Departementet har fastsatt rammeplan for barnehagen. Denne skisserer sju fagområder som skal ligge til grunn for all aktivitet i barnehagen. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Flere fagområder vil som oftest være representert samtidig i temaer, tilrettelagt aktivitet og ellers i det daglige samspillet i barnehagen. Årsplanen synliggjør at det stadig foregår læring innen de ulike fagområdene.

Vårt syn på barn og barndom tilsier at det må være en balanse mellom tilrettelagte og frie aktiviteter i barnehagen. Det må også være rom for å "gripe dagen" og de muligheter som plutselig dukker opp. Uforutsette opplevelser kan være vel så læringsrike som på forhånd planlagte aktiviteter.
Å se an dagen, barnegruppen og det planlagte opplegget vil derfor være viktig hver dag.

FAGOMRÅDENE

- ⇒ **Kommunikasjon, språk og tekst**
- ⇒ **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- ⇒ **Kunst, kultur og kreativitet**
- ⇒ **Natur, miljø og teknologi**
- ⇒ **Etikk, religion og filosofi**
- ⇒ **Nærmiljø og samfunn**
- ⇒ **Antall, rom og form**

Rammeplanen om omsorg:
"Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger."

I barnehagen går omsorg, lek og læring hånd i hånd.

Omsorgsfulle relasjoner preges av lydhørhet, nærhet, innlevelse og vilje til samspill. Dette krever positive og anerkjennende voksne som er oppriktig interessert i å skape gjensidighet og likeverd i forholdet mellom barn og voksne. Det handler om tillit, om å se barnet og oppfatte hva det vil, tenker og føler, samt å tilpasse sine handlinger til dette.

Et godt samspill krever et positivt klima i barnegruppa. Barnas trivsel er i stor grad avhengig av at de opplever hverdager preget av sympati og anerkjennelse fra hverandre. Dette handler blant annet om å lære seg å gi og motta omsorg, ta hensyn til hverandre, hjelpe hverandre, ha forståelse for at man er forskjellige, ta den andres perspektiv, kunne holde igjen egne behov og samtidig kunne hevde seg selv på en positiv måte. I disse læringsprosessene trenger barna voksne som er aktivt til stede, som oppfatter de ulike situasjonene og kan oppmuntre og hjelpe barna når det blir vanskelig å finne positive løsninger på egen hånd.

VERDIGRUNNLAG — HATTFJELLDAL KOMMUNES BARNEHAGER

MED ROM FOR ALLE—OG BLIKK FOR DEN ENKELTE

- I barnehagen opplever barna å være i et fellesskap preget av mangfold, samtidig som hensynet til det enkelte barn ivaretas.
- I barnehagen får barna delta i demokratiske prosesser preget av medvirkning, å dele, ta hensyn, vente på tur, lytte til og bli hørt.
- Barnehagen har en helhetlig tilnærming til barnas utvikling og læring.
- Barnehagens hverdager preges av lek, mestring, læring, latter og glede.
- Barna opplever en trygg barnehage med kvalifiserte, omsorgsfulle, tilstedeværende og varme voksne.
- Alle handlinger og avgjørelser har barnets beste som grunnleggende hensyn.

BARNESYN:

Barn trenger kjærlighet, nærhet, trygghet og omsorg.
Barn har behov for fellesskap, inkludering og tilhørighet.
Barn er unike og forskjellige.
Barn er kompetente – de kan og klarer selv hvis de får lov, muligheter og støtte.
Barn har egne meninger og trenger å få medvirke i egen hverdag.
Barn er kontaktsøkende og utforskende; de påvirkes og utvikler seg i samspill med sine omgivelser.
Barn har leken som sin viktigste aktivitet – lekens egenverdi skal anerkjennes.

SYN PÅ BARNDOM:

Barndommen er en verdifull livsfase – i barndommen legges grunnlaget for et godt liv.
En god barndom gjør barn til aktive deltakere i samfunnet.
Barndom er trygghet, omsorg, det å bli sett, hørt og tatt på alvor.
Barndom er trivsel, vennskap og lek.
Leken er arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
Barndom er å prøve, feile, mestre, oppdage, utforske og erfare.
Barndom er fantasi og kreativitet.

KJERNEVERDIER: ANERKJENNELSE, FELLESKAP OG LEK.

SATSNINGSOMRÅDER:

TILHØRIGHET, MESTRING OG GLEDE

I forlengelsen av satsningen Samspill og lek har barnehagene i Hattfjelldal kommune valgt å vektlegge Tilhørighet—Mestring—Glede. Ny lov om barnehager (pr 01.01.21) retter fokus på psykososialt barnehagemiljø: *«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering», og «Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna».* I ny barnehagelov skjerpes de ansattes ansvar for å aktivt følge med på hvordan barna har det, samt plikten til å gripe inn hvis et barn ikke har det bra. For at alle barn skal oppleve å ha et trygt og godt barnehagemiljø må det arbeides aktivt på flere plan; både direkte opp mot barna og innad i personalgruppa. Satsningen Tilhørighet, mestring og glede er en viktig del av dette arbeidet. Leken er barnas viktigste arena for læring og utvikling. Når alle barn opplever å være en likeverdig deltaker i samspillet utvikles tilhørighet, mestringsfølelse og glede. Sosiale ferdigheter, barnas evne til å inkludere andre og barnas rett til å medvirke i sin egen hverdag er aktuelle temaer knyttet til satsningen.

DIGITAL PRAKSIS

Rammeplanen om digital praksis: *«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier»*. Barnehagens ansatte har allerede deltatt i kompetanseheving for å bli i stand til å oppfylle rammeplanens føringer for digital praksis. Kompetansehevingen vil fortsette samtidig som ulikt digitalt utstyr blir innlemmet i det daglige arbeidet sammen med barna. Barnehagen har kjøpt inn utstyr som iPad, Isyscop, mobiltelefoner, digitalt kamera, appletv m.m. Det er de voksne sitt ansvar å legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. Det er også de voksnes ansvar å vurdere relevans og delta i barnas mediabruk. Det dreier seg om å utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy i lag med barna som en blant mange arbeidsmåter. Det er et mål at det skal bli naturlig å bruke digitale hjelpemidler for å berike barnas lek, kreativitet og læring.

SAMARBEID MELLOM HEIM OG BARNEHAGE

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." (Barnehageloven §1, 1. ledd)
Begrepene forståelse og samarbeid dekker ulike sider. Med forståelse menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Med samarbeid menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling, og det daglige samarbeidet må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Barnehagens personal har generell taushetsplikt i forhold til det de får kjennskap til gjennom sitt arbeid med barna (Barnehageloven kap. IX § 44). I tillegg har personalet opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse– og omsorgstjenesten (Barnehageloven kap IX § 45).
Rammeplanen viser til at foreldrene skal sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg. I tillegg har vi etablert samarbeidsarenaer som:

⇒**Oppstartsamtale i forkant av tilvenning.**

⇒**Tilvenningstid der foreldre er til stede sammen med barnet den første tida i barnehagen. Varighet avhenger av barnets trygghet i barnehagen, og avtales i dialog mellom foreldre og primærkontakt / pedagogisk leder.**

⇒**Foreldresamtaler høst og vår (+ ut fra behov).**

⇒**Foreldremøter og møter med foreldrenes arbeidsutvalg og SU.**

⇒**Foreldretreff i barnehagen.**

⇒**Sommerfest / eventuelle dugnader.**

⇒**Årsplan / kalender.**

⇒**Periodeplan som sendes hjem.**

⇒**Diverse infoskriv til heimen.**

⇒**Informasjonstavle i garderoben.**

⇒**Oversikt i garderoben over barnas sovetider.**

⇒**Daglig utveksling av informasjon ved ankomst og henting.**

SAMARBEID

Barnehage / skole

Det er gjennom Rammeplanen kap. 6 lagt føringer for at barnehage og skole skal samarbeide om å skape gode overganger for barna. For oppvekstsentrene i kommunen er det utarbeidet et eget årshjul for overgang mellom barnehage og skole. I denne planen er det lagt opp til regelmessige treffpunkt mellom neste års skolestartere og skolen. Det blir også hver vår gjennomført et overføringsmøte mellom pedagogisk leder i barnehagen og kontaktlærer på skolen. Årshjul for overgang mellom barnehage og skole er lagt ut på kommunens hjemmeside under oppvekst.

Andre

Barnehagen har jevnlig samarbeid med helsestasjonen, barnevernstjenesten, PPT-tjenesten og Nav.

Tre avdelinger — EN barnehage

Selv om barnehagen er organisert i tre avdelinger har vi et tett samarbeid på tvers av avdelingene. Vi har felles årsplan, felles møteaktivitet, og Homla / Marihøna har felles periodeplan. Homla og Marihøna har i tillegg åpent mellom avdelingene deler av dagen, nærmere bestemt før frokost og etter fruktmåltid. Midt på dagen er det mange barn og stor aktivitet. Da velger vi å skjerme barnas aktiviteter gjennom å lukke skilleveggen mellom avdelingene. Det er likevel mulig for barna å besøke hverandre, men denne tida må de spørre de voksne først.

Enkelte tema og aktiviteter jobbes det med på tvers av avdelingsskiller, og vi har besøksordninger mellom avdelingene. Gjennom felles tema og aktiviteter samler vi altså avdelingene til EN barnehage.

Det tette samarbeidet bidrar til at barna får et likeverdig tilbud uavhengig av avdelingstilhørighet. Samarbeidet gjør det også mulig å bruke personalresursene fleksibelt. Vi får styrt flest voksne til de deler av dagen det er flest barn til stede, og vi kan benytte den enkeltes kvaliteter på tvers av avdelingsskiller.

LEK

Uttrykket **lekende læring og lærende lek** forteller oss at lek og læring er to sider av samme sak**. Leken** er egenmotivert og lystbetont. Barnet lærer gjennom leken uten at det er seg bevisst at det lærer. I leken er barnet fritt til å prøve ut alternativer, og det reflekterer over forholdet til virkeligheten. Konsentrasjonen er på topp og barna får gjerne et eierforhold til kunnskaper som erverves gjennom lek. Gjennom leken oppøver barnet sitt ordforråd og utvider sin begrepsverden, det trener sin fysikk og sine sanser og det bruker sin tanke og fantasi.

Lek er et viktig kultur- og samfunnsfenomen. Voksne er tilretteleggere for barnas kulturopplevelser, og i leken kan barna gjenskape og fornye kulturen. Dette er en del av det sosiale samspillet barna mellom, og også mellom barn og voksne i barnehagen. Leken er spesiell fordi her får barna anledning til å bearbeide sine inntrykk. Barna tilpasser tanker og opplevelser til sitt eget utviklingsnivå, og bruker sine opplevelser og observasjoner til å gi leken form og uttrykk gjennom det lekematerialet de har til rådighet. Dette er barnas måte å skape forståelse for omverdenen på, og samtidig øver de seg på nye ferdigheter. I leken utvikler og styrker barnet sin identitet og selvfølelse. Leken gir også utløp for barnas naturlige spontanitet, fantasi og skapertrang. Gjennom leken fremmes barnets utvikling på alle områder; intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og emosjonelt.

Lekens unike betydning for barnas utvikling medfører at **voksne i barnehagen planmessig må arbeide for at leken skal få gode vilkår**. Dette stiller krav om hensiktsmessig tilrettelegging. Først og fremst kreves det at voksne har **respekt for barnas lek** og den friheten som ligger i leken. Videre må barna få tilstrekkelig plass og uforstyrret tid til at den gode leken kan utvikle seg. Samtidig er det **viktig at voksne observerer leken og er beredt til å hjelpe barn som eventuelt blir utestengt til å finne sin plass i lekegruppa**. Selv om leken er barnas arena kan voksne, gjennom forsiktig deltagelse, gi innspill som setter barnas tanker i sving, og som kan berike leken og gi den utvikling.

LEKEN ER BARNETS LIVSSTIL

...og derfor er leken vesentlig for barnehagens egenart.
Følgende punkt er ledetråder for dagliglivet i barnehagen:

- **Leken er et mål i seg selv**
- **Vis respekt for barnas lek og den friheten som ligger i leken**
- **Gi barnas lek status og gode vilkår**
- **Synliggjør lekens betydning for barnas utvikling og læring**
- **Barna skal oppleve glede og mestring gjennom deltagelse i lek**

DIVERSE PLANVERK FOR HATTFJELLDAL KOMMUNES BARNEHAGER

Med utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen er det, i tillegg til årsplan, utarbeidet følgende planer for barnehagens aktivitet:

SPRÅKPLAN
Med bakgrunn i Rammeplanen ble det i sammenheng med satsningen Språk i fokus utarbeidet varig plan for barnehagens språkarbeid. Planens hovedmål er:
1. Barna skal bli dyktige språkbrukere.
2. Barna skal få et godt grunnlag for videre lese– og skriveutvikling.

PLAN FOR OVERGANG BARNEHAGE / SKOLE
I følge rammeplanen skal «barnehagen i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning». «De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve sammenheng mellom barnehagen og skolen».
For å sikre ivaretakelse av rammeplanens føringer er det for Hattfjelldal kommune utarbeidet egen Plan for overgang barnehage / skole. Denne gir retning for hva som skal skje av samarbeid mellom barnehage og skole det siste året før skolestart.

PLAN FOR HELSEFREMMENDE BARNEHAGER
Barnehagen har over flere år jobbet med satsningene Helsefremmende barnehage og Friluftsliv. For å sikre fortsatt arbeid med dette viktige området er det utarbeidet Plan for helsefremmende barnehager. Planen er inndelt i fire hovedområder: Naturopplevelser—Fysisk aktivitet—Kosthold—Psykisk helse og forebygging av krenkende adferd / mobbing. Friluftsliv er lagt inn som del av planen. Hovedmål for helsefremmende plan er:
1. Barna skal bli glade i å være i naturen.
2. Barna skal være fysisk aktive hver dag.
3. Barna skal etablere gode kostvaner.
4. Alle barna skal oppleve et trygt og inkluderende barnehagemiljø.

Barnehagens planverk legges ut på Hattfjelldal kommunes hjemmeside under Oppvekst.

STELLE– OG GARDEROBESITUASJONEN

Barna har hver sin hylle til sekk, klær og skotøy + ekstra knagger for regntøy og utedress. **En gang pr uke ber vi foreldrene om å hjelpe barnet å rydde i garderobehylla si.** Dette for at det skal bli enklere for barnet å finne fram til klærne det trenger. Da det mange ganger er vanskelig å vite hvem som eier hva, ber vi også om at foreldrene **navnemerker barnas klær og utstyr.**

AV– OG PÅKLEDNING
Vi vektlegger at barna skal få tid til å øve på å kle av og på selv. Vi oppmuntrer og hjelper ut fra individuelle behov, og vi oppfordrer barna til å rydde på plass klær og skotøy.

Før påkledning starter oppfordres de største til dobesøk. De minste får sjekket bleiene jevnlig gjennom dagen, og alltid før utetid.
Bleieskiftene er ikke bare en rutinejobb, men brukes til å skape nærhet, kontakt og samhørighet mellom barn og voksen.

Vi bruker stelle– og garderobestundene til begrepslæring. For eksempel ved å navngi ulike typer klær, kroppsdeler og farger, samt ved bevisst bruk av plasserings– og rekkefølgeord.

ANKOMST / AVSKJED

Personalet skal møte barn og foreldre i garderoben, hilse og vise glede over barnets ankomst. Noen foreldre velger å bli med barnet inn på avdelingen, mens andre foretrekker å ta avskjed i garderoben. Det er ikke alltid like lett å gå fra barnet i barnehagen. Det er ikke uvanlig at barnet gråter og holder fast i mor / far. Foreldrene må gjerne bruke litt tid, men la ikke barnet hale ut avskjeden. Det gjør avskjeden vanskeligere for alle parter. Det er **viktig å si tydelig "ha det" til barnet**. Ved å lure seg i vei risikerer man at barnet blir mer usikkert. Foreldrene kan gjerne ringe for å høre hvordan det går.

Den daglige kontakten ved ankomst og henting er en viktig arena for samarbeid mellom heim og barnehage. Her utveksles beskjeder og informasjon om smått og stort i barnets liv. Det kan for eksempel være om barnet har hatt en dårlig natt, ikke er helt i form, har opplevd noe spennende eller gleder seg til noe. Denne utvekslingen av informasjon er nyttig i forhold til å skape sammenheng og helhet i barnets hverdag, men vi bør unngå å snakke "over hodet" på barnet. Oppmerksomheten rettes i første rekke mot barnet. Foreldrene har gjerne en travel hverdag, og det kan være vanskelig for personalet å vurdere om det passer å utveksle informasjon. Foreldrene oppfordres derfor til å ta initiativ ved å spørre, fortelle og vise at dialog er ønsket. Under mottak og henting prøver vi å styre barnas lek vekk fra garderoben. Dette for at det skal bli lettere å utveksle informasjon omkring barnets opplevelser og behov.

NB! Ved henting må den som henter forsikre seg om at personalet er oppmerksomme på at barnet forlater barnehagen. Personalet vil gjerne takke for dagen, og ønske på gjensyn. Husk også å gi beskjed hvis andre enn de foresatte skal hente barnet.

SAMLINGSSTUND

Samlingen følger ofte et visst mønster. Vi har velkomstsang, krysser av på kalenderen, vi samtaler om tema for perioden, om hva vi skal gjøre i dag og om det barna er opptatt av "her og nå". Noen ganger leser vi bok og andre ganger har vi mest sang- og sanglek. Vi avslutter oftest samlingen med en sang.

Samlingsstunden egner seg godt til formidling av kunnskap, og noen ganger har vi delt samling. Dette for å kunne tilpasse innholdet til barnas alder og modning.

I samlingsstunden lærer barna å lytte, å ta tur, å uttrykke seg og de får øvd opp konsentrasjonen. Samlingen har også som hensikt å skape samhørighet og fellesskapsfølelse i barnegruppa.

MÅLTIDER / KOSTHOLD

I følge rammeplanen kap. 9 skal barnehagen *"bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile",* og *" legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna".*

Kostholdet er viktig for vekst, utvikling og læring. Den maten barnet inntar i barnehagen utgjør en vesentlig del av dets helhetlige kosthold. Da sier det seg selv at barnehagen må bestrebe seg på å tilby sunn og variert mat.

Barnehagen tilbyr tre måltid pr dag; frokost, lunsj og et fruktmåltid. Til frokost får barna servert ferdig smurte brødskiver. Til lunsj dekker vi opp med brød, knekkebrød, smør og pålegg, slik at barna kan smøre maten sin selv. Vi har syltetøy av og til, men ikke sjokoladepålegg. Derimot satser vi på å tilby ulike varianter av fiskepålegg. Grønnsaker skal være tilgjengelig til alle måltider, mens fruktmåltidet på ettermiddagen også skal inneholde grovt knekkebrød eller brød. Drikke til maten er ekstra lettmelk og vann. Av og til har vi eple– eller appelsinjuice.

Situasjonen rundt måltidet representerer læring på flere områder. Vi har ordensbarn som deltar i å dekke bordet. Her inngår både matematikk og begrepslæring. Hygiene er viktig. Bordet vaskes før pådekking, og alle må vaske hendene. Før vi starter måltidet synges det matsang. Barna blir oppmuntret til å øve seg på å smøre selv, men får selvfølgelig hjelp og støtte ut fra individuelle behov. Selve måltidet representerer trening i å vente på tur, hjelpe hverandre, sende til hverandre og i det hele tatt lære seg "normal bordskikk". Vi vektlegger å ha en rolig og hyggelig atmosfære under måltidene, der vi småprater sammen, men unngår høylytt skravling i munnen på hverandre.

Vi tar oss god tid ved bordet, slik at barna får i seg tilstrekkelig med mat. Barna sitter ved bordet til de fleste er ferdig å spise. Dette fordi barn som starter å leke ofte forstyrrer matroen til de som ennå spiser. Barna oppmuntres til å spise opp maten sin, og til å takke for maten. Når de forlater bordet tar hver med seg sin tallerken, kopp og bestikk og setter dette i oppvaskmaskinen. Selv de minste liker å rydde opp selv, og de store vil gjerne hjelpe de små.

FØDSELSDAGER

Barnets fødselsdag markeres i barnehagen på følgende måte:
Vi henger ut flagget, vi lager bursdagskrone og har samlingsstund med "kroning", bursdagssang og leker. Videre pynter vi lunsjbordet med lys, flagg og servietter.

Vi serverer varmrett, vafler eller rundstykker med godt pålegg.

Vi ønsker å gjøre stas på barnet, og dermed bidra til å styrke dets selvfølelse.

VENNSKAP OG GLEDING

Gleding handler om å bry seg om og ta vare på hverandre, små og store. Det handler om vennskap, inkludering og kraften som ligger i det å glede andre. Gleding kan sies å være det motsatte av mobbing, og legger grunnlag for god selvfølelse og gode relasjoner. Barnehagen ønsker å øke barnas bevissthet rundt dette.

August / september preges gjerne av at barna skal finne seg til rette i ny gruppesammensetning. Både «gamle» og nye barn trenger å opprette tillit og trygghet i forhold til hverandre, de voksne og barnehagens lokaler, rytme og rutiner. Dette kan ta litt tid, og underveis legges det opp til ulik «bli kjent» aktivitet, små turer i nærmiljøet, mye lek ute og inne, vennering, vennelunsj og samlingsstunder.

Digital praksis er en av mange arbeidsmåter. I små grupper er det fint å lage tankekart om vennskap og gleding via appen Kidspiration og / eller lage vennskapsbok i Bookcreator.

I samlingsstunder er det gjerne nødvendig å samtale om hvordan vi må være mot hverandre for å ha det bra i lag. Det vil også være litt fokus på å holde orden i egne hyller og felles lekeutstyr. Gode rutiner som barna blir kjent med er med på å gi barna trygghet og ro.

September / Oktober: 1. klasse besøker barnehagen.

Foreldremøte 28.09.21.

Den som følger barnet til barnehagen må alltid forsikre seg om at personalet er oppmerksomme på barnets ankomst.

September 2021

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
35			***1*** ***Benja-min 5 år***	***2*** ***Eline 5 år***	***3***	***4***	***5***
36	***6***	***7***	***8*** **VENNEUKE**	***9***	***10*** **VENNE-LUNSJ**	***11*** ***Nils E. 3 år*** ***Linea 1 år***	***12***
37	***13***	***14*** **Vedrana 3 år**	***15***	***16***	***17*** Turgr.	***18***	***19***
38	***20***	***21*** **HØSTTUR**	***22***	***23*** Aldersinnd. gr	***24*** Turgr.	***25***	***26***
39	***27***	***28*** **Foreldre-møte**	***29***	**30** Aldersinnd. gr			

Rammeplanen om barn og barndom:

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Alle avgjørelser som tas skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

LEKEN FOR ALLE

Rammeplanen om lek: *«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek—alene og sammen med andre».*

Det er først og fremst leken som er barnas arena for utvikling og læring. Et av målene i satsningen Tilhørighet, mestring og glede er at alle barna opplever å være en likeverdig deltaker i lek; hver dag. Det handler om å legge til rette for variert lek ved blant annet å opprette lekegrupper og lekesoner der voksne er tett på. Det dreier seg om voksne som observerer og støtter opp om barnas egenmotiverte lek, og hjelper barna til å inkludere hverandre. Å inkludere flere i leken er ingen lett øvelse for barna, men nettopp ved å øve på dette vil barna etter hvert oppdage at å være flere gjerne beriker leken.

Oktober er en fin tid for småturer der vi samler naturmateriale til senere bruk. Turer til samisk kultursenter for å se på brukskunst står også på agendaen. Felles opplevelser er ofte til inspirasjon for felles lek.

NB!
Videreføring av Friluftsliv krever at barna til en hver tid er godt utstyrt med uteklær / skotøy ut fra årstid, vær og vind. Barna må også ha med seg nok skifteklær.

MÅLOMRÅDER I RAMMEPLA-NEN

Vi vil bidra til at barna:

Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter

Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter

Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd

(Kommunikasjon, språk og tekst)

Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål

(Etikk, religion og filosofi)

Oktober 2021

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
					1	***2***	***3***
40	***4*** Førskole	***5***	***6*** Bibliotekgr.	***7*** Aldersinnd.gr.	***8*** Turgr.	***9***	***10***
41	***11*** Førskole Språksprell –2017 b.	***12***	***13*** Bibliotekgr.	***14*** Aldersinnd.gr.	***15*** **Beste-foreldretreff Bikuben** Turgr.	***16***	***17***
42	***18*** ***Alice 3 år*** Førskole Språksprell –2017 b.	***19***	***20*** Bibliotekgr.	***21*** Aldersinnd.gr.	**22** **Tante/ onkelkaffe Storavd** Turgr.	***23***	***24***
43	***25*** Førskole Språksprell –2017 b.	***26***	***27*** Bibliotekgr.	***28*** Aldersinnd.gr.	***29*** Turgr.	***30***	***31***

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

KROPPEN VÅR

Rammeplanen om Kropp, bevegelse, mat og helse: *«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser», og «Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på sin egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser».*

Gjennom temaet Kroppen vår rettes fokus mot hele kroppen og hvordan kropp og følelser henger sammen. Hvordan ser man f.eks. på kroppen om noen er glad, trist eller redd? Arbeidsmåter vil variere; blant annet at barna tegner sin egen kropp i helfigur med navn på kroppsdeler, synger sanger om kroppen, sanse– og bevegelsesleker og bruk av bøker og digitale hjelpemidler. Det er et mål at barna lærer å forstå kroppen sin, like kroppen sin og styrker sin selvfølelse.

Når snøen kommer kan barna ta med ski til barnehagen. Trening gjør mester, og vi tror at mange ”små drypp” med ski på bena vil gi resultater på sikt.

15.11: Foreldrekaffe
Homla og Marihøna
16.11: Foreldrekaffe
Bikuben

Frist for å levere skjema for benyttelse av barnehagen i jula er 22. november
Planleggingsdag 19.11

November 2021

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
44	***1*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***2***	***3*** Bibliotekgr.	***4*** Alders-innd.gr.	***5*** Turgr.	***6*** ***Kris-tina 5 år***	***7*** ***Julian 2 år***
45	***8*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***9***	***10*** Bibliotekgr.	***11*** Alders-innd.gr.	***12*** Turgr.	***13***	***14***
46	***15*** **Foreldrekaffe storavd.** Førskole Språksprell	***16*** **Foreldrekaffe Bikuben**	***17*** Bibliotekgr.	***18*** Alders-innd.gr.	***19*** **Plan-leggingsdag Barnehagen stengt**	***20***	***21***
47	***22*** Førskole Språksprell **Frist levere juleskjema**	***23***	***24*** Bibliotekgr.	***25*** Alders-innd.gr.	***26*** Turgr.	***27***	***28*** 1. søn-dag i advent
48	***29*** Førskole Språksprell 2017 b.	***30***					

Rammeplanen om lek og bevegelse:

Gjennom arbeid med området skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

ADVENT OG JUL
AADVENTE JIH JÅVLE

Førjulstida i barnehagen preges av tradisjonelle juleaktiviteter. Vi har adventsstund hver dag. Da tenner vi lys, trekker julekalender, synger julesanger og hører på julefortellinger.

Vi skal bake, lage julepynt og julegaver, og ha juleavslutning. Vi satser på å flytte litt av juleaktiviteten ut. F.eks. ut å gå "nissemarsj", pynte litt og kjenne på julestemning ute, fyre bål o.l.

Luciadagen markeres med lysfrokost og Luciatog med 5-åringene.

Vi vektlegger å ha ei rolig adventstid uten for mye stress og mas. Derfor tar vi en pause fra ukerytmen og gruppedelinger, og koser oss med juleforberedelser tilpasset barnas forutsetninger.

13.12: Lysfrokost
16.12: Nissedag

Desember 2021

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
48			***1***	***2***	***3***	***4***	***5*** 2. søndag i advent
49	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12*** 3. søndag i advent
50	***13*** ***Ulrik*** ***2 år*** **Lys-frokost**	***14***	***15***	***16*** **Nissedag**	***17***	***18***	***19*** 4. søndag i advent
51	***20***	***21***	***22***	***23***	***24*** ***Julaften***	***25*** **1.juledag** ***Nora*** ***3 år***	***26*** **2. jule-dag**
52	***27***	***28***	***29***	***30***	***31*** **Nyttårs-aften**		

Rammeplanen om lek:

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

EVENTYR / SPRÅKSTIMULERING

«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur» (Rammeplanen om fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst).

En av innfallsvinklene til å stimulere barnas språkutvikling er å benytte eventyr og fortelling. En fortelling har en struktur; begynnelse, selve handlingen og avslutning. Møter med gode fortellinger bidrar til at barna gradvis tilegner seg fortellerkompetanse og blir i stand til å fortelle selv. Et eventyr kan arbeides med på mange forskjellige måter. Det kan blant annet fortelles via bruk av bildebøker, det kan dramatiseres og barna kan dikte videre selv. Spennende fortellinger stimulerer også til felles lek der barna aktivt tar i bruk språket for å drive leken framover. Barna kan også lage sine egne eventyr ved hjelp av apper som Bookcreator. Arbeidet tilpasses barnas alder og modning.

Vinteren som årstid gir rike muligheter for aktivitet og læring. Vi bruker årstiden til tradisjonell aktivitet som å ake, gå på ski, bygge og forme i snø. Så langt temperaturen tillater det har vi uteaktivitet hver dag; oftest både formiddag og ettermiddag.

Videre starter vi opp igjen med vår faste ukerytme: Språksprell, bibliotekbesøk, aldersinndelt gruppeaktivitet og turgrupper.

MÅLOMRÅDER I RAMMEPLANEN

Vi vil bidra til at barna:

Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord

Opplever spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale

Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftsuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese– og Skriveaktiviteter

(Kommunikasjon, språk og tekst)

Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover

(Natur, miljø og teknologi)

Januar 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
52						***1*** 1.nyttårsdag	***2***
1	***3***	***4***	***5*** Bibliotekgr.	***6*** Aldersinnd.gr.	***7*** Turgr.	***8***	***9***
2	***10*** Førskole Språksprell –2017 b.	***11***	***12*** Bibliotekgr.	***13*** Aldersinnd.gr.	***14*** Turgr.	***15***	***16*** ***Si-mon 3 år***
3	***17*** Førskole Språksprell –2017 b.	***18***	***19*** Bibliotekgr.	***20*** Aldersinnd.gr.	***21*** Turgr.	***22***	***23***
4	***24*** ***Tida 6 år*** Førskole Språksprell –2017 b.	***25***	***26*** Bibliotekgr.	***27*** Aldersinnd.gr.	***28*** Turgr.	***29***	***30***
5	***31***						

Rammeplanen om kommunikasjon og språk:

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

KULTUR OG TRADISJON

Februar byr på festlige anledninger. Vi har fastelavn, samefolkets dag og karneval. I oppbyggingen mot disse bruker vi blant annet sang, musikk, forming og digitale hjelpemidler. Vi synger og hører på både norsk og samisk musikk. Det skal bakes boller til fastelavn og vi skal ha aktivitet som bygger opp mot karnevalet.

Samefolkets dag er en festdag som føyer seg inn i det kulturelle mangfoldet. Dagen markeres med flaggheising og god mat. I forkant fokuserer barnehagen på farger i det samiske flagget, samisk musikk og joik, reinsdyret, brukskunst og samisk drakttradisjon. Gjennom hele året vil barnehagen søke samarbeid med de samiske resursene vi har i nærmiljøet.

Det er viktig å fokusere på at absolutt alle kan glede seg og føle seg inkludert. Fokus på vennskap, tilhørighet og mestring er gjennomgående i all aktivitet året gjennom.

Uteaktivitet tilpasses det vær og føre vi får. Mest sannsynlig kan vi boltre oss med snø og vinteraktivitet. Vi aker, går på ski, leker og bygger i snøen.

17.02 Karneval
25.02: Felles foreldrekaffe

Førskolegruppa besøker 1. klasse.

Februar 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
5		***1***	***2*** Bibliotekgr.	***3*** Aldersinnd.gr.	***4*** Turgr.	***5***	***6*** **Same-folkets dag**
6	***7*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***8***	***9*** Bibliotekgr.	***10*** Aldersinnd.gr.	***11*** Turgr.	***12***	***13***
7	***14*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***15***	***16*** Bibliotekgr.	***17*** **Karneval**	***18*** Turgr.	***19***	***20***
8	***21*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***22***	***23*** Bibliotekgr.	***24*** Aldersinnd.gr.	***25*** **Felles for-eldrekaffe** Turgr.	***26***	***27*** Faste-lavn
9	***28*** Førskole Språksprell – 2017 b.						

<u>Rammeplanen om læring:</u>
I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

KROPP—BEVEGELSE—HELSE
VINTERLEK

I følge rammeplanen skal barnehagen *«gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet».*

Vinteren i Hattfjelldal kan være lang. Da gjelder det å bruke den til ulik aktivitet ute i snø og frost. Målet er at barna skal oppleve glede og mestring gjennom variert vinterlek. I tillegg til barnehagens uteområde har vi fine turmuligheter like i nærheten. Vi tar med niste, akebrett og ski og koser oss på turer i nærmiljøet.

Uke 12 arrangeres vinteraktivitetsuke der vi bygger i snø, lager skiløype og avslutter det hele med skirenn og premieutdeling.

Isfiske er kultur i bygda vår, og isfisketur står også på programmet denne perioden.

Besteforeldretreff storavdelingene 11.03.

Frist levering av skjema for bruk av barnehagen den stille uke: 07.03

FORELDREMØTE 17.03.22

MÅLOMRÅDER I RAMMEPLANEN

Vi vil bidra til at barna:

Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser

Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
(Kropp, bevegelse, mat og helse)

Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
(Antall, rom og form)

Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi

Får kjennskap til menneskets livssyklus
(Natur, miljø og teknologi)

Blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
(Nærmiljø og samfunn)

Mars 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
9		***1***	***2*** Bibliotekgr. .	***3*** Alders- innd.gr.	***4*** ***Victoria*** ***2 år*** Turgr.	***5***	***6***
10	***7*** Førskole **Frist levere skjema for stille uke**	***8***	***9*** Bibliotekgr.	***10*** Alders- innd.gr.	***11*** **Besteforeldre-treff storavd.** Turgr.	***12***	***13***
11	***14*** Førskole Språksprell –2017 b.	***15*** **Barnehage-dagen**	***16*** Bibliotekgr.	***17*** **Foreldre-møte** Alders- innd.gr.	***18*** Turgr.	***19***	***20***
12	***21*** Førskole Språksprell –2017 b.	***22***	***23*** **VINTERAKTIVITETSUKE**	***24***	***25*** Turgr.	***26***	***27***
13	***28*** Førskole Språksprell –2017 b.	***29***	***30*** Bibliotekgr.	***31*** Alders- innd.gr.			

Barnehagen vil bidra til at barna får gode erfaringer med natur og friluftsliv til ulike årstider, samt bidra til at barna opplever glede og mestring ved å bruke naturen til kroppslige utfordringer, utforskning og undring.
(Handlingsplan for helsefremmende barnehage)

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

NATUR—MILJØ—TEKNIKK
PÅSKE / PÅASKE

Rammeplanen om natur, miljø og teknikk: *«Barnehagen skal bidra til at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper».*

Barnehagen vil gjennom turaktivitet i små og større grupper bidra til at barna blir glade i naturen, og får erfaringer som gir dem forståelse og vilje til å ta vare på den. Å synliggjøre naturfenomener, utforske, reflektere og finne svar sammen med barna er lærerikt og skaper felles interesser. Digitale hjelpemidler som easyscop, kamera og å søke etter fakta på nett gjør det spennende å forske videre.

Forskerfabrikken er en del av barnehagens aktivitet året gjennom. Særlig blant de større barna er det populært å få være forskere og eksperimentere med ulike fenomen.

I tilknytning til påsken gis det plass til litt tradisjonell påskeaktivitet. Vi maler egg, og vi har påskefrokost siste fredag før palmehelga. Er vi heldige kommer kanskje påskeharen innom en tur.

NB! Barnehagen stenger kl 12:00 onsdag før påske.

April 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
13					***1*** Turgr.	***2***	***3***
14	***4*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***5***	***6*** ***Elsa M. 2 år*** Bibliotekgr.	***7*** Aldersinnd.gr.	***8*** **PÅSKE-FRO-KOST**	***9***	***10*** Palme-søndag
15	***11***	***12***	***13*** **Barnehagen stenger kl 12.00**	***14*** Skjærtorsdag	***15*** Langfre-dag	***16*** Påske-aften	***17*** 1.påske dag
16	***18*** 2.påskedag	***19***	***20*** Bibliotekgr.	***21*** Aldersinnd.gr.	***22*** Turgr.	***23***	***24***
17	***25*** Førskole Språksprell – 2017 b.	***26***	***27*** Bibliotekgr.	***28*** Aldersinnd.gr.	***29*** Turgr.	***30*** ***Hen-rik 5 år***	

Vi vil bidra til at barna får gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser, videreutvikler sin motorikk og kroppsbeherskelse, og gjennom kroppslig mestring utvikler en positiv selvoppfatning

(Handlingsplan for helsefremmende barnehage)

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

NÆRMILJØ OG SAMFUNN
VÅRTEGN

Å oppdage våren er alltid spennende. Intens fuglesang, lamming, trær og blomster som spretter, og det å plante selv gir grunnlag for utforskning, læring og skaperglede. Vi drar på turer for å oppleve og sanse hva som skjer i naturen, og vi legger til rette for kreativ bearbeiding av barnas opplevelser og erfaringer.

16. mai har vi våraktivitetsdag med fri og tilrettelagt aktivitet. Vi topper dagen med skramletog gjennom sentrum og påfølgende lunsj ute. Susendal og Varntresk barnehager har tradisjon for å være sammen med oss denne dagen. I forkant snakker vi om nasjonaldagen og gjør oss litt kjent med tradisjoner knyttet til dagen.

1. klasse kommer på besøk til barnehagen.

I mai / juni er det tid for førskole i skolens regi.

HUSK BARNEHAGEN STENGT 27. MAI GRUNNET PLANLEGGINGSDAG

MÅLOMRÅDER I RAMMEPLANEN

Vi vil bidra til at barna:

Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
(Nærmiljø og samfunn)

Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet
(Kunst, kultur og kreativitet)

Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
(Etikk, religion og filosofi)

Mai 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uk	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
17							**1** Arbeider-nes dag
18	**2** ***Emil 5 år*** Førskole	**3**	**4** Bibliotekgr.	**5** Aldersinnd.gr.	**6** Turgr.	**7**	**8** Frigjørings-dagen
19	**9** Førskole	**10** ***Tony Andre 6 år***	**11** Bibliotekgr.	**12** Aldersinnd.gr.	**13** Turgr.	**14**	**15** ***Nanna 6 år***
20	**16** **Skramletog** ***Petter og Martin 5 år***	**17** **Grunnlovs-dag**	**18**	**19**	**20** Turgr.	**21**	**22**
21	**23**	**24**	**25**	**26** **Kr. Himmel-fartsdag**	**27** **Planleggings-dag. Barnehagen stengt**	**28**	**29**
22	**30**	**31**					

Rammeplanen om natur, miljø og teknologi:

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

ANTALL, ROM OG FORM

Sommer og uteliv hører sammen. Vårt satsningsområde Tilhørighet, mestring og glede er gjennomgående ved all aktivitet hele året, og vil også bli vektlagt sommeren gjennom. Uterommet gir rom for alle typer lek. Det er lettere å finne seg skjermede plasser for små vennegrupper, samtidig som plasskrevende aktivitet kan få utfolde seg.

Fagområdet antall, rom og form handler om å oppdage, utforske og skape strukturer som hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling (Rammeplanen s. 53). Barnehagen vil hjelpe barna til å se sammenhenger og legge til rette for at de kan utforske og oppdage matematikken i dagliglivet og omgivelsene rundt seg. Dette bl.a. gjennom samtale, undring, spill, sanger, regler, konstruksjons- og byggelek, arbeid med former, størrelser, tall og telling.

Barn født 2016 skal snart over i skolen. På sommerfesten har vi en felles markering av overgangen. Tur til Trollvarparken med årets skolestartere står også på programmet. Turen gir felles opplevelser og bidrar til å skape verdifullt samhold inn i skoleløpet. Varntresk og Susendal deltar også med sine skolestartere.

PLANLEGGINGSDAG 24. JUNI.

Juni 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
22			***1***	***2***	***3*** ***Jonas 5 år*** Turgr.	***4*** ***Hanne A. 6 år*** Pinse-aften	***5*** 1. pinse-dag
23	***6*** 2.pinsedag	***7*** **Sommer-fest**	***8***	***9***	***10*** ***Trollvar-parken 2016-barna***	***11***	***12***
24	***13***	***14***	***15***	***16***	***17*** Turgr.	***18***	***19***
25	***20***	***21***	***22***	***23*** Jonsokaften	***24*** **Planl. dag—Bhg stengt**	***25***	***26***
26	***27***	***28*** **Besøk fra V.tresk og S.dal**	***29***	***30***			

Rammeplanen om vennskap:

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

Antall, rom og form fortsetter..

Det nærmer seg ferietid i barnehagen, og denne tida vil det meste av lek og aktivitet foregå utendørs. Når vær og temperatur tillater det legges det til rette for vannlek og bading. Turer i små og større grupper er også aktuelt.

Ukene 28, 29, 30 og 31 holder barnehagen feriestengt.

Alle barn og foreldre ønskes en god og opplevelsesrik ferietid!

Hjertelig velkommen tilbake til barnehagen mandag 8. august!!!

Juli 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
26					1	2	3
27	4	5	6 Anette 6 år	7	8 Siste dag før ferien	9	10
28	11	12 FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 28—31	13	14 Silje 6 år	15	16	17
29	18	19 Helmer 2 år FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 28—31	20	21	22	23	24
30	25	26 FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 28—31	27	28	29	30	31

GOD FERIE!

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

Velkommen tilbake etter ferie!
Velkommen til nye barn og foreldre!

Ferietida i barnehagen er over og gjensynsgleden for barn og voksne stor. Sommeren er ikke over ennå, så vi håper på mye uteliv i godt sommervær.

Samtidig legger vi til rette for oppstart av et nytt barnehageår, der noen barn starter på ny avdeling, mens andre er helt nye og skal tilvenne seg barnehagelivet. Barn og voksne skal bli kjent med hverandre, dagsrytmen og det fysiske miljøet. Nye barn skal bli trygge og finne sin plass, og de "gamle" barna skal etablere seg i en ny gruppesammensetning. Dette er både en spennende, utfordrende og samtidig veldig koselig tid for store og små i barnehagen.

I oppstarten vil dagene være preget av omsorg, lek og aktivitet inne og ute. Vi vil også gå på turer og se etter om det finnes bær som er moden. Vi snakker om hva artene heter, hvilke sorter som kan spises og ikke, hva de smaker osv.

19.08:
Planleggingsdag—
barnehagen stengt

Vi vil at barn og foreldre skal føle seg velkommen til barnehagen og oppleve barnehagen som et trygt og positivt sted å være!

August 2022

Hattfjelldal oppvekstsenter; avdeling BARNEHAGE

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
31	**1**	**2**	**3** ***Ida L. 6 år***	**4**	**5** ***Elena 4 år***	**6**	**7**
		FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 28—31					
32	**8** **Første dag etter ferien**	**9**	**10**	**11** ***Theodor 4 år***	**12**	**13** ***Isabella 2 år***	**14**
33	**15**	**16**	**17**	**18**	**19** **Plan-leggings-dag**	**20**	**21**
34	**22** **Nytt barnehage-år starter**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
35	**29** ***Wilma 5 år***	**30**	**31**				

Telefon stedlig leder: 751 84 826 / 958 65 173
E-post stedlig leder: solveig.carlsson@hattfjelldal.kommune.no

DAGSRYTME BIKUBEN

- **KL 06.45: ANKOMST / FRI LEK**
- **Ca kl 08.30: FROKOST**
- **FRILEK**
- **SAMLINGSSTUND**
- **SOVETID UT FRA BEHOV**
- **BLEIESJEKK FØR UTETID**
- **UTELEK**
- **CA KL 11.30: LUNSJ**
- **BLEIESJEKK / SOVETID**
- **FRILEK INNE OG / ELLER UTE**
- **CA KL 14.00: LETT MÅLTID**
- **BLEIESJEKK**
- **KL 16.15: DAGENS SLUTT**

Dagsrytme Bikuben	Dagsrytme Homla / Marihøna	Rutiner	UKERYTME MARIHØNA / HOMLA				
			MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
KL 06.45: Ankomst / frilek Ca kl 08.30: Frokost Samlings-stund / Frilek Sovetid ut fra behov Bleieskift Utelek CA KL 11.30: Lunsj Bleiesjekk Sovetid Frilek inne og / eller ute CA KL 14.00: Lett måltid Bleiesjekk KL 16.15: Dagens slutt	Kl 06.45: Ankomst / Frilek KL 09.00: Frokost CA KL 09.30 – 11.30: Kjernetid for tilrettelagt aktivitet og / eller frilek ute / inne Ca Kl 12.00: Lunsj Sovetid for de minste + rolig aktivitet for de andre Frilek ute / inne CA KL 14.30: Lett måltid KL 16.15: Dagens slutt Bleieskift skjer ut fra behov, men sjekkes alltid før ute- og sovetid.	Samling min. 2 ganger pr uke Organi-sert lesestund min. 2 ganger pr uke Daglig fysisk aktivitet Rolig aktivitet hver dag etter lunsj ca 30 min (lydbok, leire, pusle, klippe, lime etc)	Kl 10:00 — 11:00 Førskole m/ språk-sprell for 2016 - barna Kl 10.00— 10.20: Språksprell for 2017 - barna Kl 13.00 – 14.00 Pedagog-møte		Kl 10:30 — 11:00 Bibliotek-grupper	Ca kl 9:45 - 11:00 Aldersinn-delt gruppe-aktivitet	TURDAG

JULEN 2021

Barnehagen holder åpent mellom jul og nyttår. Personalet skal avvikle opptjent avspasering når det er mest hensiktsmessig i forhold til antall barn i barnehagen. Vi ønsker derfor å vite om deres barn blir å benytte barnehagen i jula.

Vi ber om at dere melder fra om dette innen 22. november.

Oppgi hvilke dager og klokkeslett dere ønsker å benytte barnehagen, skriv under og lever svarslippen på barnets avdeling.

Tor 23.12		**Julaften 24.12 Åpent til kl 12:00**		**Man 27.12**		**Tir 28.12**		**Ons 29.12**		**Tor 30.12**		**Nyttårsaften 31.12 Åpent til kl 12:00**	
Kom-mer	Hentes	Kommer	Hentes	Kommer	Hentes	Kommer	Hentes	Kommer	Hentes	Kom-mer	Hentes	Kommer	Hentes

Barnets navn: .....

Foresattes underskrift: .....

PÅSKEN 2022

Barnehagen holder åpent den stille uke. Onsdag før skjærtorsdag er det åpent til kl 12:00. Personalet skal avvikle opptjent avspasering når det er mest hensiktsmessig i forhold til antall barn i barnehagen. Vi ønsker derfor å vite om deres barn blir å benytte barnehagen den stille uke.

Vi ber om at dere melder fra om dette innen 7. mars.

Oppgi hvilke dager og klokkeslett dere ønsker å benytte barnehagen, skriv under og lever svarslippen på barnets avdeling.

11.04		**12.04**		**13.04** **Barnehagen stenger kl 12:00**	
Kommer	Hentes	Kommer	Hentes	Kommer	Hentes

Barnets navn: .....

Foresattes underskrift: .....