ÅRSPLAN / JAEPIESOEJKESJE

2026-27

HATTFJELLDAL BARNEHAGE







Telefon styrer: 751 84 826 / 949 88 706
E-post: janne.britt.nilsskog@hattfjelldal.kommune.no
Telefon kommunalsjef for oppvekst og kultur: 751 84 820
E-post: lisbeth.krutnes@hattfjelldal.kommune.no

Velkommen til nytt barnehageår!

Vi i Hattfjelldal barnehage ønsker barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår. Med utgangspunkt i barns utviklingsnivå og behov er målet å lage gode dager for alle.
Gjennom satsningsområder, hverdagsaktiviteter og gode rutiner jobber vi mot vår visjon:

Med rom for alle, og blikk for den enkelte

Hattfjelldal barnehage har 3 avdelinger;
Maurtua, hvor det er barn mellom 0–3 år.
Ekorntoppen, med barn mellom 2-4 år.
Revehiet, med barn mellom 3-6 år.
Barnehagens åpningstid er **kl. 06:45-16:15.**

Årsplanens hensikt er:

- Å være et hensiktsmessig arbeidsverktøy for de ansatte i barnehagen.
- Å gi informasjon om barnehagens mål, innhold og arbeidsmåter.
- Årsplanens utgangspunkt er Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen, og gir forpliktende føringer for personalets arbeid.
- Årsplanen er et viktig samarbeidsredskap mellom barnehagen og barnas heim. Samt andre samarbeidspartnere og kommunen som eier.

Vi ønsker alle et godt barnehageår og ser fram til et godt samarbeid!

Hilsen personalet i Hattfjelldal barnehage





BARNEHAGERUTE 2026 / 27

2026		
August	**13.08.**	**Planleggingsdag – barnehagen er stengt**
	14.08.	**Planleggingsdag – barnehagen er stengt**
	17.08.	Første dag i nytt barnehageår
November	**20.11.**	**Planleggingsdag – barnehagen er stengt**
Desember	**24.12.**	**Julaften — åpent til 12.00**
	25.12.	**1. juledag – barnehagen stengt**
	28.12.	Vanlig åpningstid
	29.12.	Vanlig åpningstid
	30.12.	Vanlig åpningstid
	31.12.	**Nyttårsaften — åpent til 12.00**
2027		
Januar	**01.01.**	**1. nyttårsdag – barnehagen stengt**
	04.01.	Første dag i barnehagen etter nyttår
Mars	**24.03.**	**Barnehagen åpen til kl 12:00**
	30.03.	**Planleggingsdag – barnehagen er stengt**
	31.03.	Første dag i barnehagen etter påske
Mai	**07.05.**	**Planleggingsdag – barnehagen stengt**
Juli	**19.07.-**	**Sommerstengt barnehage**
	06.08.	
August	18.08.	Siste dag i barnehageåret 2026 / 27
	19.08.	**Planleggingsdag—barnehagen stengt (1. planleggingsdag i 2027/28)**
	20.08.	**Planleggingsdag—barnehagen stengt (2. planleggingsdag i 2027/28)**
	23.08	**Første dag barnehageåret 2027 / 28**

På avtalefestede kurs– og planleggingsdager, 5 dager pr. år, har barnehagen stengt.

BARNEHAGENS INNHOLD

Utdrag fra barnehageloven om barnehagens innhold:
«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjons-nivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.»

Departementet har fastsatt rammeplan for barnehagen. Denne skisserer sju fagområder som skal ligge til grunn for all aktivitet i barnehagen. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Flere fagområder vil som oftest være representert samtidig i temaer, tilrettelagt aktivitet, i det daglige samspillet og hverdagsaktivitetene i barnehagen. Årsplanen synliggjør at det stadig foregår læring innen de ulike fagområdene.
Vårt syn på barn og barndom tilsier at det må være en balanse mellom tilrettelagte og frie aktiviteter i barnehagen. Det må også være rom for å "gripe dagen" og de muligheter som plutselig dukker opp. Uforutsette opplevelser kan være vel så læringsrike som på forhånd planlagte aktiviteter.

Å se an dagen, barnegruppa og det planlagte opplegget vil derfor være viktig hver dag.

FAGOMRÅDENE

- ⇒ **Kommunikasjon, språk og tekst**
- ⇒ **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- ⇒ **Kunst, kultur og kreativitet**
- ⇒ **Natur, miljø og teknologi**
- ⇒ **Etikk, religion og filosofi**
- ⇒ **Nærmiljø og samfunn**
- ⇒ **Antall, rom og form**



Rammeplanen om omsorg:

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.»

I barnehagen går omsorg, lek og læring hånd i hånd.

Omsorgsfulle relasjoner preges av lydhørhet, nærhet, innlevelse og vilje til samspill. Dette krever positive og anerkjennende voksne som er oppriktig interessert i å skape gjensidighet og likeverd i forholdet mellom barn og voksne. Det handler om tillit, om å se barnet og oppfatte hva det vil, tenker og føler, samt å tilpasse sine handlinger til dette.

Et godt samspill krever et positivt klima i barnegruppa. Barnas trivsel er i stor grad avhengig av at de opplever hverdager preget av sympati og anerkjennelse fra hverandre. Dette handler blant annet om å lære seg å gi og motta omsorg, ta hensyn til hverandre, hjelpe hverandre, ha forståelse for at man er forskjellige, ta den andres perspektiv, kunne holde igjen egne behov og samtidig kunne hevde seg selv på en positiv måte. I disse læringsprosessene trenger barna voksne som er aktivt til stede, som oppfatter de ulike situasjonene og kan oppmuntre og hjelpe barna når det blir vanskelig å finne positive løsninger på egen hånd.

Rammeplan om danning:

«Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.»

Barnehagen fremmer barns danning ved å hjelpe barna til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter og stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Noe av det viktigste i danningsprosessen er å gi barna god selvfølelse, og gjennom den kan de forstå seg selv og andre.

VERDIGRUNNLAG — HATTFJELLDAL KOMMUNES BARNEHAGER

MED ROM FOR ALLE — OG BLIKK FOR DEN ENKELTE

- I barnehagen opplever barna å være i et fellesskap preget av mangfold, samtidig som hensynet til det enkelte barn ivaretas.
- I barnehagen får barna delta i demokratiske prosesser preget av medvirkning, å dele, ta hensyn, vente på tur, lytte til og bli hørt.
- Barnehagen har en helhetlig tilnærming til barnas utvikling og læring.
- Barnehagens hverdager preges av lek, mestring, læring, latter og glede.
- Barna opplever en trygg barnehage med kvalifiserte, omsorgsfulle, tilstedeværende og varme voksne.
- Alle handlinger og avgjørelser har barnets beste som grunnleggende hensyn.

BARNESYN:

Barn trenger kjærlighet, nærhet, trygghet og omsorg.
Barn har behov for fellesskap, inkludering og tilhørighet.
Barn er unike og forskjellige.
Barn er kompetente – de kan og klarer selv hvis de får lov, muligheter og støtte.
Barn har egne meninger og trenger å få medvirke i egen hverdag.
Barn er kontaktsøkende og utforskende; de påvirkes og utvikler seg i samspill med sine omgivelser.
Barn har leken som sin viktigste aktivitet – lekens egenverdi skal anerkjennes.

SYN PÅ BARNDOM:

Barndommen er en verdifull livsfase – i barndommen legges grunnlaget for et godt liv.
En god barndom gjør barn til aktive deltakere i samfunnet.
Barndom er trygghet, omsorg, det å bli sett, hørt og tatt på alvor.
Barndom er trivsel, vennskap og lek.
Leken er arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
Barndom er å prøve, feile, mestre, oppdage, utforske og erfare.
Barndom er fantasi og kreativitet.

KJERNEVERDIER: ANERKJENNELSE, FELLESKAP OG LEK.

Avdelingene

MAURTUA

Barn født 2024-2025

Telefon: 900 36 692

EKORNTOPPEN

Barn født 2023-2024

Telefon: 900 36 452

REVEHIET

Barn født 2021–2022

Telefon: 900 49 220









Personalet

Maurtua:

Pedagogisk leder: Veslemøy
Fagarbeider: Bente, Kari, Kristin
Lærling: Fatima

Ekorntoppen:

Pedagogisk leder 1: Malin
Pedagogisk leder 2: Siri
Fagarbeider/assistent: Eva, Hanne, Kristin og Jeanette

Revehiet:

Pedagogisk leder 1: Christina
Pedagogisk leder 2: Stian
Fagarbeider/assistent: May og Hanne

Styrer: Janne-Britt
Telefon styrer: 751 84 826 / 949 88 706
E-post: janne.britt.nilsskog@hattfjelldal.kommune.no

Assisterende styrer: Christina
Telefon ass. styrer: 900 49 220 / 949 88 706
E-post: christina.dalen@hattfjelldal.kommune.no

Legg gjerne mobilen igjen i bilen.

Vikarer

Mira	Hanna
Kristine	Lill Tonje
Maren	Anna
Tanita	Katinka
Thea	Sofija
Jenny	Andrè

Dagsrytme Maurtua

06:45 Barnehagen åpner
08:30 Frokost
09.00 Frilek/samlingsstund/
Aktivitet inne
Bleiesjekk
10.00 Utelek
Sovetid ved behov
11:00 Lunsj
Bleiesjekk
Sovetid
14:00 Frukt/lett måltid
Bleiesjekk
Frilek inne eller ute
16:15 Barnehagen stenger



Dagsrytme Ekorntoppen

06:45 Barnehagen åpner
08:30 Frokost
09.15 Samlingsstund
Aktivitet inne
Bleiesjekk/Dobesøk
09.45 Utelek
11:15 Lunsj
Bleiesjekk/Dobesøk
Sovetid/Hvilestund
14:00 Frukt/lett måltid
Bleiesjekk/Dobesøk
Frilek inne eller ute
16:15 Barnehagen stenger

Frokost

Hvis barna skal spise frokost i barnehagen, må de komme minst 5 minutter før frokosten starter. Dette for at barna skal finne seg til rette før frokosten og for å skape ro under måltidet sånn at barna uforstyrret kan spise seg mette.

De voksne skal sitte ved bordet sammen med barna og kan ikke ta imot i garderoben under frokosten.

Hvis barna kommer etter kl. 09.00, må de ha spist frokost hjemme.

Dagsrytme Revehiet

06:45 Barnehagen åpner
08:30 Frokost
09.15 Samlingsstund
Aktivitet inne
Dobesøk
09.30 Utelek
11:30 Lunsj
Dobesøk
Hvilestund
14:00 Frukt/lett måltid
Dobesøk
Frilek inne eller ute
16:15 Barnehagen stenger

Syk eller fri fra barnehagen

Dersom barna er syke eller skal ha en fridag, må dere legge dette inn i MyKid så snart dere vet og senest innen kl. 09.00 den dagen det gjelder.

Sein levering/tidlig henting

Dersom barna leveres etter kl. 09.00, eller hentes før kl. 14.00, må dere registrer tid for ankomst og henting i MyKid.

Ved «vanlige» dager, med levering før kl. 09.00 og henting etter kl. 14.00 er det unødvendig å legge inn tidspunkt i MyKid.

Tilvenning / overganger

- Tilvenning ved oppstart er minimum tre dager, pluss besøksdager i forkant av oppstart.
- Barnehagen lager plan for besøk når det er overgang mellom avdelingene.
- Det brukes gjerne 1-2 måneder på overganger mellom avdelinger.
- Foreldre skal tas med tidlig i prosessen.
- For nye barn sendes velkomstbrev i god tid i forkant hvor de inviteres til oppstartsamtale og besøksdag med omvisning.

Ankomst

- Si alltid ifra til barnet og avdeling før du forlater barnehagen.
- Det er normalt at barn gråter når foreldre drar. Men det er viktig med tydelige voksne, du bestemmer og setter grenser. Søk gjerne hjelp hos personalet.
- Lag gjerne en rutine i situasjonen.
- Hvis barnet er veldig lei seg når du går, sender vi en sms når ting er ok. Men hvis vi skulle glemme det i en hektisk dag, er bare å ta kontakt for å høre hvordan det går.

Avskjed

- La mobilen ligge igjen i bilen.
- Møt barnet med åpne armer og ta det på alvor. Ta gjerne del i det barnet gjør slik at det får avsluttet aktiviteten.
- Dere er begge slitne og sulten etter dagen, så ha takhøyde. Inviter gjerne til samtale.
- Seinvakten vil ta kontakt med den som henter og forteller om dagen. Spør gjerne.
- Er det andre som skal hente, må det gis det beskjed om morgenen eller på MyKid.



Den som følger/henter barnet må alltid forsikre seg om at personalet er oppmerksomme på barnets ankomst eller avskjed.



Av– og påkledning

- Barna skal få tid til å øve på å kle av og på selv, vi oppmuntrer og hjelper til. Vi oppfordrer barna til å rydde på plass klær og sko.
- Før påkledningen starter oppfordres barna til å gå på do.
- De minste får alltid sjekket bleien før utetidene.
- Barnas klær og sko SKAL være merket med barnets navn.
- Foreldre legger gjerne frem det de vil barna skal ha på seg i utetiden.

Stellesituasjonen

- Bleieskift er ikke bare en rutinejobb, men en stund for å skape nærhet, kontakt og samhørighet mellom barn og voksen.
- Begrepstrening.
- Kos, trygghet og nærhet.
- Sang og lek.
- Øve på å gå på do.

Måltider/ kosthold

Barnehagen følger;

Nasjonal faglig retningslinje — Mat og måltider i barnehagen

- Det serveres to måltider hver dag, pluss fruktmåltid på ettermiddagen.
- Skape gode matvaner. Øve på å smøre selv.
- Varm lunsj en gang i uka, fortrinnsvis fiskeprodukt i ulike varianter.
- Vi begrenser matvarer med høyt sukkerinnhold og syltetøy, saft og juice hører til ved festlige anledninger.
- Vi ønsker i utgangspunktet at barna ikke har med matpakke, men spiser av felles måltidene. Hvis matpakke skal medbringes må dette avtales med pedagogisk leder på avdelingen. Innholdet i en matpakke SKAL være i tråd med barnehagens retningslinjer for mat og måltider.
- Vi vil heller ikke at barna har med mat eller drikke om morgenen når de kommer, dette skaper misunnelse og blir en unødvendig kilde til konflikt.
- Barna hjelper gjerne til med lage til måltidene.
- «Den gode samtale». Alle tas med i samtalen.



Samlingsstund/sangstund

- Samlingsstund har vi flere ganger i uka, helst daglig.
- Her øves på konsentrasjon.
- Skape samhørighet og fellesskapsfølelse i barnegruppa.
- Spontane sangstunder kommer i tillegg.



Tradisjoner

- **Bursdagsfeiring**

Vi feirer med fint pådekket bord, samling og kronefest.

- **Luciafeiring**

Foreldre inviteres til lysfrokost. Førskolebarna går i Lucia tog.

- **Nissefest**

Det blir juletregang, grøt og er vi heldig tar nissen turen sørover. De som ønsker pynter seg eller tar på «nisseklær».

- **Samenes nasjonaldag**

Bli kjent med samiske tradisjoner og matkultur. Vi feirer med samisk mat og aktiviteter.

- **Barnehagedagen**

Vi synliggjør hva som skjer i barnehagen gjennom ulike tema hvert år. I 2027 er tema for dagen lesing.

- **E e me**

Samarbeid med helsestasjonen. Fokus på kropp og å lære begreper. Hva som er lov og ikke lov, og det å sette egne grenser.

- **Brannvernuke**

Fokus på brann og brannvern.

- **Skramletog**

Vi bygger opp til 17. mai med utedag og skramletog i barnehagen. Kanskje en is.

- **Sommerfest**

Vi inviterer barna med familie til en koselig stund med enkelt program.

- **Avslutning for skolestarterne**

Vi gjør stas på skolestarterne med overnatting i barnehagen. Innhold lages sammen av barna og de voksne som skal delta. Vi lager i tillegg en avslutning på dagtid hvor barna får t-skjorte, fine ord og en liten gave.

Bursdager

- Vi feirer alle bursdager med pent dekket lunsjbord, pen duk, flagg, fint servise, glass og servietter.
- Vi spiser grove rundstykker eller grove vafler og det serveres juice til drikke.
- Vi kroner barnet i bursdagssamling.
- Det flagges på trappa.
- Vi ønsker ikke at det tas med noe hjemmefra.













E e me

I løpet av året kommer Heidrun og Juliette fra helsestasjon for å snakke om:

- Kroppen
- Forskjeller på gutter og jenter
- Hvordan lages barn
- Hva er lov og ikke lov
- Kroppen vår er tema både i forkant og etterkant av besøkene

Arbeidsmetoder i barnehagen

- Dokumentasjon. Sikre positiv utvikling i en lærende barnehage.
- Observasjon. Grunnlaget for arbeidet med barn og deres behov og utvikling.
- Evaluering. Lære av det vi har gjort.
- Refleksjon. Systematisk læring gjennom felles fokus.

SAMARBEID MELLOM HEIM OG BARNEHAGE

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." (Barnehageloven §1, 1. ledd)
Begrepene forståelse og samarbeid dekker ulike sider. Med forståelse menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Med samarbeid menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling, og det daglige samarbeidet må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Barnehagens personal har generell taushetsplikt i forhold til det de får kjennskap til gjennom sitt arbeid med barna (Barnehageloven kap. IX § 44).
I tillegg har personalet opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse– og omsorgstjenesten (Barnehageloven kap IX § 45).
Rammeplanen viser til at foreldrene skal sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg. I tillegg har vi etablert samarbeidsarenaer som:

⇒ **Oppstartsamtale i forkant av tilvenning.**

⇒ **Tilvenningstid der foreldre er til stede sammen med barnet den første tida i barnehagen. Varighet avhenger av barnets trygghet i barnehagen, og avtales mellom foreldre og primærkontakt / pedagogisk leder.**

⇒ **Foreldresamtaler høst og vår (+ ut fra behov).**

⇒ **MyKid, digital plattform for sikker kommunikasjon mellom barnehagen og heimen.**

⇒ **Foreldremøter og møter med foreldrenes arbeidsutvalg og SU.**

⇒ **Foreldretreff/barnehagekaffe i barnehagen.**

⇒ **Sommerfest / eventuelle dugnader.**

⇒ **Årsplan.**

⇒ **Periodeplan som legges ut på MyKid.**

⇒ **Diverse infoskriv til heimen, legges ut i MyKid.**

⇒ **Daglig utveksling av informasjon ved ankomst og henting.**

SAMARBEID

Barnehage / skole

Det er gjennom Rammeplanen kap. 6 lagt føringer for at barnehage og skole skal samarbeide om å skape gode overganger for barna. I vår kommunen er det utarbeidet et eget årshjul for overgang mellom barnehage og skole.
I denne planen er det lagt opp til regelmessige treffpunkt mellom neste års skolestartere og skolen. Det blir også hver vår gjennomført et overføringsmøte mellom pedagogisk leder i barnehagen og kontaktlærer på skolen.

Andre

Barnehagen har jevnlig samarbeid med helsestasjon, barnevernstjenesten, PPT og NAV.

Tre avdelinger — EN barnehage

Selv om barnehagen er organisert i tre avdelinger jobber vi tett sammen på tvers av avdelingene. Vi har felles årsplan, felles møteaktivitet, og mange felles aktiviteter.
I utetiden er alle barn og voksen sammen på det store og fine uteområdet vårt, og vi legger vekt på at alle voksne har ansvar for alle barn.
Gjennom felles tema og aktiviteter samler vi altså avdelingene til EN barnehage.

Det tette samarbeidet bidrar til at barna får et likeverdig tilbud uavhengig av avdelingstilhørighet. Samarbeidet gjør det også mulig å bruke personalressursene fleksibelt. Vi får styrt flest voksne til de deler av dagen det er flest barn til stede, og vi kan benytte den enkeltes kvaliteter på tvers av avdelingsskiller.

NB!
Hvis det noe dere foreldre lurer på / ønsker å diskutere med barnehagens personale; ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen, så ordner vi tid for en samtale.

Våre forventninger til dere foreldre/foresatte

- **At dere deler nødvendig informasjon om barnet med barnehagen, for at vi skal kunne ivareta barna best mulig. For eksempel om barnet har sovet dårlig, spist lite, eller hvis det er endringer hjemme som kan ha betydning for barnets trivsel.**
- **At dere kommer inn på avdelingen hvis ansatte ikke ser at dere kommer i garderoben på morgenen eller ettermiddagen. Selv om vi ønsker å møte alle i garderoben kan vi være opptatt med en aktivitet eller samtale med andre barn og derfor ikke ser/hører at dere kommer.**
- **At planer, oppslag og informasjon blir lest.**
- **At barnet har riktige og funksjonelle klær i forhold til vær og årstid og at dette er merket med navn, rent og tørt (spør gjerne om råd og tips).**
- **At hyller tømmes for klær til helg slik at vi kan vaske, og dere får oversikt over barnets klær til ny uke.**
- **At sovevogner har luft i hjul, har myggnett/regntrekk og at vognposer rengjøres etter behov.**
- **At åpningstidene i barnehagen blir overholdt, barnehagen stenger kl. 16.15, da skal alle være ute av barnehagen.**
- **At dere legger inn fravær, fri og ferie i MyKid innen gitte frister.**
- **At barnehagen får beskjed dersom noen andre skal hente barnet.**
- **At barnehagen får beskjed dersom barnet ikke kommer.**
- **At dere gir beskjed når barnet er syk, og at dere overholder barnehagens retningslinjer i forhold til sykdom, slik at vi kan unngå epidemier.**
- **At det tas kontakt med pedagogisk leder/styrer/FAU-leder dersom det er noe man ikke er fornøyd med. Eller hvis dere har ønsker, ideer og behov.**

Aktivitetsplikten

I januar 2021 ble det innført lovpålagt aktivitetsplikt i norske barnehager. Aktivitetsplikten skal sikre at det settes inn tiltak så tidlig som mulig når man ser at ett eller flere barn ikke har det bra i barnehagen.

Det skal utarbeides en aktivitetsplan for den eller de barna det gjelder. Aktivitetsplikten blir utløst både når ansatte ser at et barn ikke har det bra og når barn eller foreldre sier at barnet ikke har det bra i barnehagen.

Det er viktig at foreldre tar kontakt med barnehagen dersom de opplever at deres barn ikke har det bra.

Trygt og godt barnehagemiljø har vært et satsingsområde i barnehagen over flere år og personalet har stor fokus på forebyggende arbeid. Observasjon og kartlegging av hvordan barna har det i hverdagen sin skjer kontinuerlig, og det er lav terskel for å ta opp bekymring og iverksette tiltak gjennom en aktivitetsplan.
Dette skal alltid skje i samarbeid med foresatte.

Gode relasjoner samt trygge og tydelige voksne er en forutsetning for at barn trives i barnehagen.

Det er alltid voksnes ansvar når barn ikke trives.

Uenighet er ikke krenking.

Vi må våge å vise barna at vi ikke alltid kan ha det bra. Venner kan også være uenige og krangle.

Trafikksikker barnehage

Hattfjelldal barnehage er godkjent som trafikksikker barnehage av Trygg Trafikk.
Barnehagen ønsker å lære barna gode holdninger og grunnleggende ferdigheter for å ferdes i trafikken.
Vi har rutiner for turer til fots, med bil eller buss.
Det er viktig med godt samarbeid med heimen, og involvering av foreldre og trafikksikkerhet er årlig tema i foreldremøte.

Barna skal:

- Få kjennskap til og øve på trafikkregler for fotgjengere.
- Øve seg på å bruke sansene sine i trafikken.
- Lære hvorfor det er viktig å bruke refleks, sykkel-hjelm og bilbelte/bilstol.

Forventinger til foresatte:

- Sikrer barn i bil etter gjeldende forskrifter.
- Bruker hjelm (når de sykler) og refleks (i mørke-tida) på vei til og fra barnehagen.
- Parkerer på anvist plass.
- Parkere med fronten i utkjøringsretning og slå alltid av motoren når de forlater bilen.





Voksne skal være gode forbilder for barna!



Barnehagen bruker deler av Trygg Trafikk sitt opplegg, men også egne aktiviteter.
Barnehage • Trygg Trafikk «Barnas trafikklubb» vil være en del av avdelingenes arbeidsmåte.

FØRSKOLEGRUPPA

FØRSKOLEN

Det siste året i barnehagen bruker vi tid til å forberede barna for overgangen til skolen. Førskolebarna i alle kommunens barnehager er sammen på førskolen, som vil være hver tredje tirsdag i Hattfjelldal barnehage.
Dette barnehageåret vil det være tre førskolebarn og en voksen fra Susendal barnehage og et førskolebarn og en voksen fra Varntresk barnehage som er med på førskoleopplegget.
I tillegg vil det være litt forskjellig aktiviteter for førskolebarna som gjennomføres i hver barnehage
Vi ønsker å skape en gruppetilhørighet og samhold i førskolegruppa og jobber bl.a. med det sosiale sampillet og barnas sosial kompetanse, herunder samarbeid og empati.
I førskolen er det ulike aktiviteter som skal forberede barna til skolestart og vi øver på ulike ting.
Stikkord i denne sammenheng er:

- Motoriske ferdigheter
- Språkferdigheter
- Konsentrasjon
- Begrepstrening
- Rekke opp hånden/vente på tur
- Stemmebruk
- Blyantgrep
- Mengde/former/telling
- Kle på seg selv/ordne seg selv etter dobesøk



NOEN AKTIVITETER

- Førskole
- Besøke skolen/SFO
- Vi prøver å få til vann-tilvenning i basseng
- Overnatting i barnehagen

RAMMEPLAN

Rammeplan om overgang til skolen:

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nyskjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»

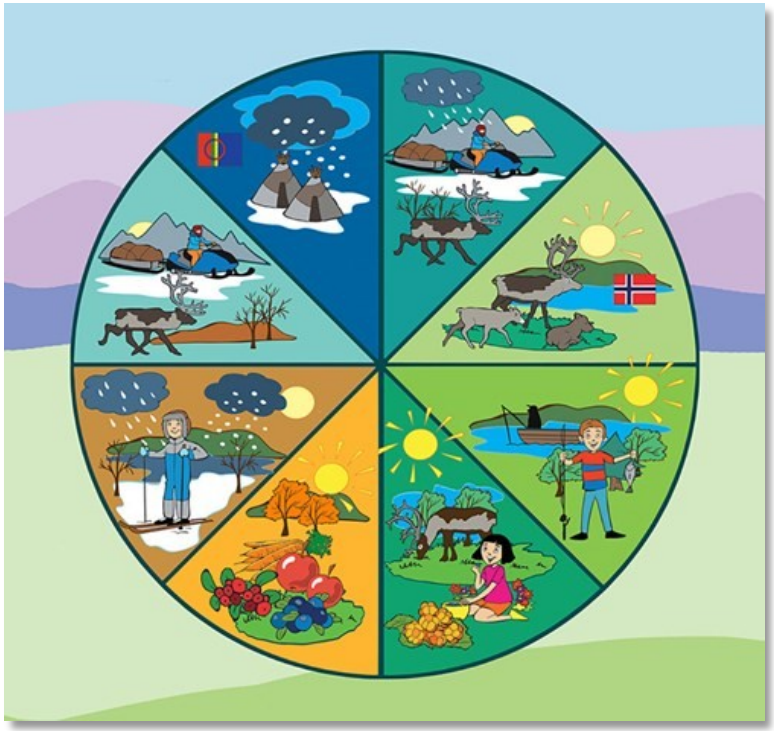


Samisk i barnehagen

Rammeplanen sier:

«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur»

«Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til nasjonale minoriteter»



Siden Hattfjelldal kommune er en samisk språkforvaltningskommune skal samisk språk, kultur og tradisjon være en naturlig del av hverdagen vår. Vi skal ha et utvidet tilbud innenfor språk og kultur til samiske barn. Siden vi er i sørsamisk område vil vi legge mest vekt på sørsamisk. Men når det er barn i barnehagen som kommer fra de andre samiske områdene vil vi øke fokus på det.

Samiske kultur har ulike markører som blant annet språk, klestradisjoner, matskikker, joik og samisk musikk, duodji, kunst og næringer/yrker. Disse vil vi i ulik grad, og tilpasset barnas alder, ta inn i barnehagens arbeid året igjennom. Dette skal synliggjøres i våre periodeplaner.

Arbeidet med samisk språk og kultur skal være en del av dagliglivet i barnehagen og vi jobber for å synliggjøre det gjennom bilder, plakater, leker og utstyr i tillegg til forskjellige aktiviteter samt at vi øver oss på å bruke sørsamisk språk (hilse på hverandre, farger, ukedager, telle osv). Vi har månedens ord for å øve på de samme ordene på alle avdelinger.

Vi samarbeider med Åarjelsaemien vïerhtiesåafoe/Sørsamisk kunnskapspark og er blant annet på workshop der med to eldste aldersgruppene 4 ganger i året. Vi samarbeider også med Sijti Jarnge/Sørsamisk kultursenter og det samiske biblioteket der.

I tillegg til de aktiviteter vi jobber med i det daglige, markerer vi Gïelevåhkoe/samisk språkuke (uke 43) og samenes nasjonaldag (6. februar). Da er det opplegg som går over flere dager, med ulike aktiviteter i samarbeid med de sørsamiske institusjonene i Hattfjelldal.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDER

Lek og lekemiljø har vært er hovedsatsningsområdet for barnehagen i flere år.

Vi fortsetter å jobbe for å utvikle dette, i samarbeid med Vefsn, Grane og Hemnes kommune.
Nord Universitet er sterkt med i utviklingsarbeidet og bidrar med bl.a. faglig innhold og veiledning.

Vi jobber dette barnehageåret med en videreføring og utvidelse av dette satsingsområdet;

Helhetlig læringsmiljø—relasjoner, lek og voksenrollen



Helsefremmende barnehage

- Psykisk helse og krenkende atferd, kosthold, fysisk aktivitet og naturopplevelser.

Tilhørighet, mestring og glede

- Psykososialt barnehagemiljø, forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Digital praksis

- Gjøre digitale hjelpemidler til en naturlig del av hverdagen.

Samspill og lek

- Glede, humor, vennskap, inkludering, empati, språk, relasjoner og metakommunikasjon.

Disse satsningsområdene har det vært jobbet med i flere år og er fortsatt noe vi har stor fokus på.



LEK

Rammeplan om lek:

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt»

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverd skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur»









Lek er barns livsstil

- Leken har en stor og viktig plass i barnehagen.
- Leken har en egenverdi og er et mål i seg selv.
- Leken er indremotivert og en måte for barna til å bearbeide inntrykk, følelser og andre opplevelser.
- Gjennom leken vil barna uttrykke sine tanker, fantasier og følelser.
- Barn er kompetente lekere og gjennom leken vil de skaffe seg erfaringer, lære og utvikle seg.
- Gjennom leken opplever barna glede, humor, spenning og engasjement.



Samspill og lek

- Vente på tur
- Vennskap og inkludering
- Empati og perspektiv
- Språkutvikling
- Relasjonsbygging og ivaretakelse
- Metakommunikasjon

LEK

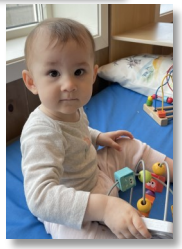
Voksenrollen

- Observere og reflektere
- Legge til rette i det fysiske lekemiljøet
- Gi rom for leken
- Veilede og støtte
- Delta i leken
- Hjelpe alle inn i leken
- Konfliktløser
- Faglig forståelse av leken

Stikkord for organisering av lekemiljø

- Møblering, type leker
- Lekegrupper, førskole, aldersinndelt
- Tid og rom for lek
- Innbydende lekemiljø
- Lekestartere
- Skjerming av lek
- Aldersstimulerende lek
- Barns medvirkning
- Felles opplevelser












Tatt initiativ

Vært et barn

Lyttet til andre

Opplevd samhold

Vært del av fellesskapet

Øvd på å kommunisere

Lært regler og normer

Brukt sansene

Øvd tålmodigheten

Utfoldet seg

Øvd på å gi og ta

Samarbeidet

Vist omsorg

Vært kreativ

Gjort erfaringer med ulike leketyper

Gitt av seg selv

Bygget selvfølelse

Blitt utfordret

Opplevd latter og glede

Bearbeidet erfaringer og opplevelser

Opplevd motgang og små tap

Tatt ansvar

Opplevd empati

Ledet og blitt ledet

Øvd på turtaking

Bygget selvtillit

Kjent på mestringsfølelsen

Opplevd vennskap

Øvd motorikk

Brukt fantasien

Opplevd livsglede og humor

Øvd på konfliktløsning og forhandling

Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt

Lært om egen identitet og egne grenser

Opplevd samspill mellom barn-barn og voksen

Øvd konsentrasjonen

Vært nysgjerrig

OPPSTART I BARNEHAGEN

Ved oppstart av nytt barnehageår bruker vi tiden på tilvenning og det å bli trygg.

I oppstarten skal barn og voksne bli kjent med hverandre og alle skal finne seg til rette i en ny gruppesammensetning. Barna skal bli kjent med rutiner og hverdagen i barnehagen og på ny avdeling. Vi bruker god til på dette og hverdagen skal være preget av ro, omsorg, trygghet i både rutinesituasjoner, lek og aktiviteter.

I de første månedene av nytt barnehageår vil det å bli kjent med hverandre, øve på sosiale ferdigheter og være åpen for våre ulikheter og likheter være gjennomgående tema. Vi øver oss på å være tolerante og tåle at alle er forskjellige, å dele med hverandre og være inkluderende.

Vennskap og gleding

Gleding handler om å bry seg om og ta vare på hverandre, små og store. Det handler om vennskap, inkludering og kraften som ligger i det å glede andre. Gleding kan sies å være det motsatte av mobbing, og legger grunnlag for god selvfølelse og gode relasjoner.

Barnehagen ønsker å øke barnas bevissthet rundt dette.
I samlingsstunder er det gjerne nødvendig å samtale om hvordan vi må være mot hverandre for å ha det bra i lag. Det vil også være litt fokus på å holde orden i egne hyller og felles lekeutstyr. Gode rutiner som barna blir kjent med er med på å gi dem trygghet og ro.



September/Skïerede 2026

Samisk - månedens ord:
God morgen - buerie aerede
Hadet - nåå nåå

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				



Brannvernuke



HØST

I september og oktober er et av hovedtemaene i barnehagen høst og ulike høstaktiviteter. Det er i denne perioden av året vi høster av naturen og dette vil vi ha fokus på. Både bærplukking, fiske, jakt og innsamling av naturmaterialer er aktuelle tema. Vi bruker sansene våre og følger med på det som skjer i naturen om høsten og i den begynnende vinteren.

Gjennom fagområdet NATUR, MILJØ OG TEKNIKK skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Opplever, utforsker og eksperimenterer med natur-fenomener og fysiske lover
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- Får kjennskap til menneskets livssyklus



Vi fant en død fugl





Gïelevåhkoe
Samisk språkuke
Uke 43

















Oktober/Golke 2026

Samisk - månedens ord:
God morgen - buerie aerede
Hadet - nåå nåå

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16 Barnehagekaffe - alle avdelinger 	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

Workshop samisk for barn født 2021 og 2022
Nærmere informasjon om dag og tid for de ulike gruppene kommer

Gïelevåhkoe—Samisk språkuke

FAMILIEN MIN - HEIMEN MIN

Gjennom hele høsten har barnehagen jobbet med relasjoner og sosial kompetanse, vennskap, toleranse og inkludering. Dette fortsetter vi med i november og det vil være et aktuelle tema som er med oss gjennom hele barnehageåret.
Vi viderefører det vi har jobbet med og tar det med oss når vi skal ha fokus på temaet familien min og heimen min.

Familie og vennskap







HUSK PLANLEGGINGSDAG
DEN 20. NOVEMBER

Gjennom ulike fagområder skal barnehagen bidra til at barna:

- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.
  (Etikk, religion og filosofi)
- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
  (Nærmiljø og samfunn)
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
  (Kommunikasjon, språk og tekst)

Mot slutten av november vil vi så smått starte med litt juleforberedelser.

November/Rahka 2026

Samisk - månedens ord:
Bra - hijven
Takk - gæjtoe

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20 Planleggingsdag Barnehagen stengt	21	22
48	23	24 Frist julefri (i MyKid)	25	26	27	28	29 1. søndag i advent
49	30						

Workshop samisk for barn født 2021 og 2022
Nærmere informasjon om dag og tid for de ulike gruppene kommer



ADVENT OG JUL

AADVENTE JIH JÅVLE



Førjulstida i barnehagen preges av tradisjonelle førjulsaktiviteter.
Vi har adventsstund hver dag. Da tenner vi lys, trekker julekalender, synger julesanger og hører på julefortellinger.
Vi skal bake, lager julepynt og kanskje noen julegaver. Vi vektlegger at barna skal få være kreative og utforske egen skaperglede.
Vi ønsker å gi rom for at produktet de lager ikke må være standardisert og innenfor gitte rammer, men oppmuntrer til bruk av fantasi og egne ønsker.

11.12.: Lysfrokost - foreldre inviteres på frokost og 5-åringene går Luciatog på alle avdelingene.

15.12.: Nissefest - de som ønsker å pynte seg eller kle seg i «nisseklær» eller lignende, gjør det. Vi går rundt juletreet, spiser grøt og kanskje kommer nisse på besøk.

Vi legger vekt på å ha ei rolig adventstid uten for mye stress og mas. Derfor tar vi en pause fra ukerytmen og gruppedelinger, og koser oss med juleforberedelser tilpasset barnas forutsetninger.













Desember/Goeve 2026

Samisk - månedens ord:
God jul - lahkoe jåvlh

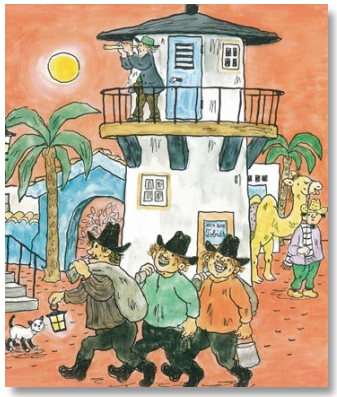
uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1	2	3	4	5	6 2. søndag i advent
50	7	8	9	10	11 Lysfrokost 	12	13 3. søndag i advent
51	14	15 Nissefest 	16	17	18	19	20 4. søndag i advent
52	21	22	23	24 Julaften Åpent til kl. 12.00 	25 1. juledag Barnehagen stengt	26	27
53	28	29	30	31 Nyttårsaften Åpent til kl. 12.00 			

EVENTYR & FORTELLINGER

Eventyr og fortellinger har en vesentlig plass i dagens barnehagekultur og gjennom bruk av dette vil vi gi barna kjennskap til vår kulturarv. Vi ønsker å gi barna gode opplevelser av spenning og glede gjennom høytlesing og fortelling. Barna får leve seg inn i en annen verden og utvikler sin egen fantasi.

I en periode nå på etterjulsvinteren vil eventyr og fortelling ha en stor plass i barnehagedagene.
Vi har felles tema i Torbjørn Egners «Folk og røver i Kardemommeby» og det vil gjenspeile seg i ulike aktiviteter og i barnas lek.
Aktivitetene vil være tilpasset barnas alder og modning.

For de aller yngste barna vil eventyr som «Bukkene Bruse» være et alternativ som passer godt til alder og modenhet.





VINTER

Januar er vanligvis en kald og mørk måned, men vi prøver å få vært ute i alle fall en tur hver dag. Det går mot lysere tider og vi får dagslys litt lengre tid for hver dag som går.
Hvis det er for kaldt til at vi kan være ute, legger vi til rette for litt mer fysisk aktivitet og bevegelseslek inne.













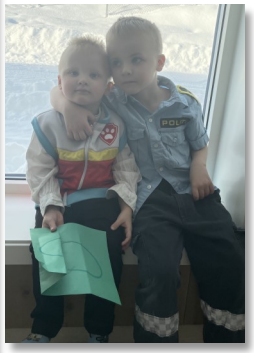
Januar/Tsïengele 2027

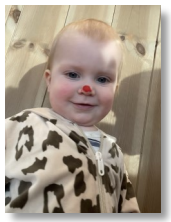
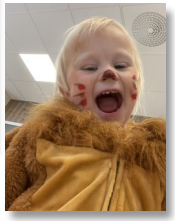
Samisk - månedens ord:
Gratulerer med dagen - lahkoe biejjine

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53					1 Første nyttårsdag Barnehagen stengt	2	3
1	4 Første dag etter juleferie	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Workshop samisk for barn født 2021 og 2022
Nærmere informasjon om dag og tid for de ulike gruppene kommer

I februar fortsetter vi med temaet eventyr og fortellinger.
Februar byr også på festlige anledninger.
Vi markerer fastelavn, karneval og samenes nasjonaldag.
I oppbyggingen mot disse bruker vi blant annet sang, musikk, historier, forming og digitale hjelpemidler.







Samenes nasjonaldag er en festdag som føyer seg inn i vårt kulturelle mangfold.
Vi markerer dagen med flaggheising og god mat.
I forkant fokuserer vi på fargene i det samiske flagget, samisk musikk og joik, reinsdyret, brukskunst og samisk drakttradisjon.



LAHKOE BIEJJINE -

GRATULERER MED DAGEN



Kutte grønnsaker til kjøttsuppe




Iskunst i samiske farger




Skolen har vinterferie 22.—26. februar.
Det hender også at noen av barnehagebarna tar ferie samtidig. Hvis det er noen av barna som skal ha noe fri i denne perioden ønsker vi at dere legger inn i MyKid hvilke dager de har fri.
Legg det inn så snart dere vet at de har fri.
Jo tidligere dere legger det, jo større mulighet har barnehagen til å styre ressursene dit det trengs mest, til det beste for barna.

Februar/Goevte 2027

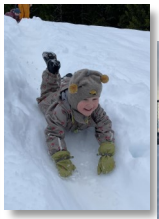
Samisk - månedens ord:
Gratulerer med dagen - lahkoe biejjine

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5	1	2	3	4	5 Vi markere Samenes Nasjonaldag Barnehagekaffe - alle avdelinger  	6  Samenes Nasjonaldag	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18 Karneval 	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

VINTER - NATUREN OM VINTEREN

I mars vil vi sette av ekstra tid til vinteraktiviteter og vi vil være mye ute og både ha fri lek og styrte aktiviteter.
Vi gjennomføre en vinteraktivitets-periode hvor vi bygger i snø, lager skiløype og leker masse sammen i snøen.
Målet er at barna skal oppleve glede og mestring gjennom variert vinterlek.

I følge rammeplan skal barnehagen *«gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet».*

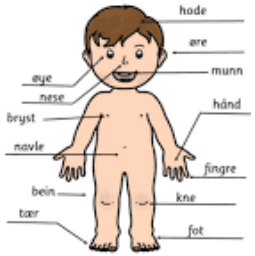





Vi vi snakke om dyr og fugler og hvordan de har det om vinteren.
Vi ser på spor og sportegn og vi mater fuglene.

KROPPEN—MEG SELV

Rammeplanen om Kropp, bevegelse, mat og helse: *«Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på sin egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser».*



Vi starter opp med temaet kroppen - meg selv. Temaet vil strekke seg over to måneder og fortsetter i april. Gjennom temaet rettes fokus mot hele kroppen og hvordan kropp og følelser henger sammen. Vi skal bli kjent med de ulike følelsene våre og vi skal snakke om å sette grense for egen kropp. Vi snakker om hva de ulike kroppsdelene heter.

Arbeidsmåter vil variere; f.eks. at barna tegner sin egen kropp i helfigur, vi synger sanger om kroppen, har sanse- og bevegelses-leker og bruker bøker og digitale hjelpemidler.

Det er et mål at barna lærer å forstå kroppen sin, like kroppen sin og styrker sin selvfølelse.

PÅSKE/PÅASKE



I tilknytning til påsken gis det plass til litt tradisjonell påskeaktivitet. Vi maler egg, og vi har påskefrokost, hvor også foreldre inviteres, den fredagen før palmehelga.
Er vi heldige får vi besøk av påskeharen.

Hvis det blir få barn tilstede den stille uke, samles alle barna på en avdeling.

NB! Barnehagen stenger kl 12:00 onsdag før påske.





HUSK PLANLEGGINGSDAG OG STENGT BARNEHAGE DEN 30. MARS

Mars/Njoktje 2027

Samisk - månedens ord:
God påske - lahkoe påshk

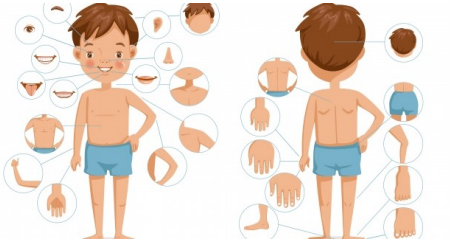
uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	1 Frist påske-fri (i MyKid)	2	3	4	5	6	7
10	8 VINTERAKTIVITETSPERIODE	9 Barnehage-dagen	10	11	12	13	14
11	15 VINTERAKTIVITETSPERIODE	16	17	18	19 Påskefrokost m/foreldre 	20	21
12	22	23	24 Åpent til kl. 12.00	25 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	26 Langfredag Barnehagen stengt	27 Påskeaften	28 1. påskedag
13	29 2. påskedag Barnehagen stengt	30 Planleggingsdag Barnehagen stengt	31 Første dag etter påske				

KROPPEN - MEG SELV

Kroppen er et viktig tema i barnehagen. Vi ønsker å gi barna et språk, et vokabular, som omhandler kroppen. Det vil være en styrke for barna for å sette ord på og kunne fortelle dersom de skulle oppleve noen form for overgrep.



Litt avhengig av hva vi ha fått gjennomført i løpet av mars måned vil vi jobb videre med temaet kroppen/meg selv i april.





Det vil være forskjell fra avdeling til avdeling hva det blir mest fokus på innenfor temaet, dette avhenger av barnas alder og modning.

VÅR

Ute begynner våren så smått å vise sin ankomst og naturen våkner til liv etter vinterdvalen. Etter hvert som snøen smelter vil vi se hvordan det spirer og gror.
Vi snakker om dyr og fugler som får unger og vi venter i spenning på å se hva uteområdet og nærområdet til barnehage kan gi oss av nytt liv som gror fram.













April/Voerhtje 2027

Samisk - månedens ord:

Rød - rööpses
Blå - plaave
Grønn - kruana
Gul - viskes

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

VÅR OG VÅRTEGN



Å oppdage våren er alltid spennende.
I mai våkner naturen for alvor etter en lang vinter.
Intens fuglesang, lamming, reinkalving og dyreunger som fødes overalt i naturen.
Trær og blomster som spretter og kanskje planter vi noe selv.
Alt dette gir grunnlag for utforskning, læring og skaperglede. Vi drar på turer for å oppleve og sanse hva som skjer i naturen og bli bedre kjent i nærområdet vårt.









Det er vår og mye skrot kommer fram når snøen smelter.
Vi bruker litt tid på å rydde og ha en liten "vårpuss" på uteområdet.
Hver og en deltar ut fra alder og modning.

HUSK BARNEHAGEN
STENGT 7. MAI
PGA PLANLEGGINGSDAG



14. mai har vi våraktivitetsdag med fri og tilrettelagt lek og aktivitet.
Vi topper dagen med skramletog rundt barnehagen og hvis været tillater det, påfølgende lunsj ute.
I forkant snakker vi om nasjonaldagen og gjør oss litt kjent med tradisjoner knyttet til dagen.







1. klasse kommer på besøk til barnehagen.
I mai / juni er det tid for førskole i skolens regi.
Konkrete tidspunkt blir fastsatt i samarbeid med skolen.

Mai/Suehpede 2027

Samisk - månedens ord:

Gratulerer med dagen - lahkoe biejjine

Rød - røøpses Blå - plaave

Grønn - kruana Gul - viskes

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17						1 Arbeidernes dag	2
18	3	4	5	6 Kristi himmefartsdag Barnehagen stengt	7 Planleggingsdag Barnehagen stengt	8	9
19	10 **Samisk workshop for barn født 2021 og 2022** Nærmere informasjon om dag og tid for de ulike gruppene kommer	11	12	13	14 Skramletog 	15	16
20	17 Norges Nasjonaldag 2. pinsedag Barnehagen stengt	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

SOMMER

Sommer og uteliv hører sammen. Uteområdet gir rom for alle typer lek. Det er god plass til å finne seg en skjermet plass for rolig lek samtidig som plasskrevende aktiviteter kan få utfolde seg.
Vi tar med maling og annet materiell ut og legger til rette for kreative og skapende aktiviteter i uterommet.

Barn født 2021 skal snart over i skolen. Før ferietida starter markerer vi overgangen i flere sammenhenger. Det blir markering med overnatting i barnehagen, markering i barnehagetiden og på sommerfesten. Gjennom hele førskoleopplegget, som avsluttes med overnatting i barnehagen, ønsker vi å gi barna felles opplevelser og bidra til å skape et verdifullt samhold inn i skoleløpet.

Årets sommerfest legges til første finværsdag i uke 23.























Juni/Ruffie 2027

Samisk - månedens ord:

Rød - røøpses Blå - plaave

Grønn - kruana Gul - viskes

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

SOMMERFEST FØRSTE FINVÆRSDAG DENNE UKA

OVERNATTING I BARNEHAGEN FOR FØRSKOLEBARNA

FERIETID - TILBAKEBLIKK PÅ TING VI HAR GJORT







Skinnvotten—samisk og norsk



Karneval



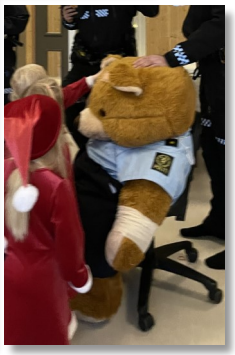


Vi koser oss med vinter



Besøk av politiet

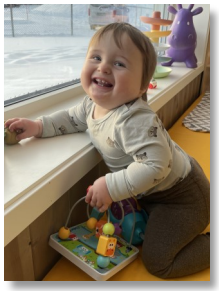






Doktor







Markering av Id





Barnehagedagen 2026

«Rom for alle»









Juli/Snaltje 2027

Samisk - månedens ord:
God sommer - buerie giesie

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
	SOMMERSTENGT BARNEHAGE						
30	26	27	28	29	30	31	
	SOMMERSTENGT BARNEHAGE						

Velkommen tilbake etter ferie!

Ferietida i barnehagen er over og gjensynsgleden for barn og voksne er stor.
Sommeren er ikke over ennå, så vi håper på mye uteliv i godt sommervær.

Vi legger til rette for oppstart av et nytt barnehageår, der noen barn starter på ny avdeling, mens andre er helt nye og skal tilvenne seg barnehagelivet. Barn og voksne skal bli kjent med hverandre, dagsrytmen og det nye, fysiske miljøet. Tilvenningen vil handle om at alle barna, både de som har vært i barnehagen før og de som er helt nye, skal bli trygge og finne sin plass. Dette er både en spennende, utfordrende og samtidig veldig koselig tid for store og små.

I oppstarten vil dagene være preget av omsorg, lek og aktiviteter inne og ute. Vi håper også å kunne gå på turer i vårt nærområdet og kanskje finner vi noen modne bær vi kan plukke.
Vi snakker om hva artene heter, hvilke sorter som kan spises og ikke, hva de smaker osv.



19. OG 20. august er det planleggingsdager og stengt barnehage.





Vi vil at barn og foreldre skal føle seg velkommen til barnehagen og oppleve barnehagen som et trygt og positivt sted å være!

August/Mïetske 2027

Samisk - månedens ord:
God morgen - buerie aerede
Hadet - nåå nåå

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19 Planleggingsdag Barnehagen stengt	20 Planleggingsdag Barnehagen stengt	21	22
34	23 Første dag i nytt barne-hageår	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

SOMMERSTENGT BARNEHAGE