

ÅRSPLAN / JAEPIESOEJKESJE

2025-2026

VARNTRESK OPPVEKSTSENTER; AVDELING BARNEHAGE



Telefon styrer:

751 84 826 / 478 71 811

E-post:

tone.vollan.tyldum@hattfjelldal.kommune.no

Telefon barnehage: 950 35 746

Telefon kommunalsjef for oppvekst og kultur:

751 84 820

E-post:

lisbeth.krutnes@hattfjelldal.kommune.no

Velkommen til nytt barnehageår!

Vi i Varntresk barnehage ønsker barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår. Med utgangspunkt i barns utviklingsnivå og behov er målet å lage gode dager for alle. Gjennom satsningsområder, hverdagsaktiviteter og gode rutiner jobber vi mot vår visjon:

Med rom for alle, og blick for den enkelte

Varntresk barnehage har en avdeling lokalisert på Oppvekstsentret i Varntresk. . Barnehagens åpningstid dette året er mandag, tirsdag, onsdag og torsdag **kl. 08:00-15:30.**

Årsplanens hensikt er:

- Å være et hensiktsmessig arbeidsverktøy for de ansatte i barnehagen.
- Å gi informasjon om barnehagens mål, innhold og arbeidsmåter.
- Årsplanens utgangspunkt er Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen, og gir forpliktende føringer for personalets arbeid.
- Årsplanen er et viktig samarbeidsredskap mellom barnehagen og barnas heim. Samt andre samarbeidspartnere og kommunen som eier.

Vi ønsker alle et godt barnehageår og ser fram til et godt samarbeid!

Hilsen personalet i Varntresk barnehage

BARNEHAGERUTE 2025/26

På avtalefestede kurs- og planleggingsdager, 5 dager pr. år, har barnehagen stengt.

2025		
August	15.08. 18.08	Planleggingsdag – barnehagen stengt Første dag i nytt barnehageår
September		
Oktober		
November	21.11	Planleggingsdag/interkommunal kursdag – barnehagen er stengt
Desember	18.12	Siste dag før juleferie
2026		
Januar	02.01 05.01	Planleggingsdag Første barnehagedag etter juleferie
Februar		
Mars		
April	01.04 07.04 08.04	Barnehagen stengt Planleggingsdag – barnehagen stengt Første dag i barnehagen etter påske
Mai	01.05 15.05	Off. høytidsdag – barnehagen stengt Planleggingsdag – barnehagen stengt
Juni		
Juli	13.07-	Barnehagen har feriestengt
August	10.08	Første dag etter ferie
August	13.08 14.08 17.08	Siste dag i barnehageåret 2025/26 Planleggingsdag – barnehagen stengt (1. planleggingsdag i 2026/27) Første dag barnehageåret 2026/ 27

BARNEHAGENS INNHOLD

Utdrag fra barnehageloven om barnehagens innhold:

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.»

Departementet har fastsatt rammeplan for barnehagen. Denne skisserer sju fagområder som skal ligge til grunn for all aktivitet i barnehagen. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Flere fagområder vil som oftest være representert samtidig i temaer, tilrettelagt aktivitet, i det daglige samspillet og hverdagsaktivitetene i barnehagen. Årsplanen synliggjør at det stadig foregår læring innen de ulike fagområdene.

Vårt syn på barn og barndom tilsier at det må være en balanse mellom tilrettelagte og frie aktiviteter i barnehagen. Det må også være rom for å "gripe dagen" og de muligheter som plutselig dukker opp. Uforutsette opplevelser kan være vel så læringsrike som på forhånd planlagte aktiviteter.

Å se an dagen, barnegruppa og det planlagte opplegget vil derfor være viktig hver dag.

FAGOMRÅDENE

- ⇒ **Kommunikasjon, språk og tekst**
- ⇒ **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- ⇒ **Kunst, kultur og kreativitet**
- ⇒ **Natur, miljø og teknologi**
- ⇒ **Etikk, religion og filosofi**
- ⇒ **Nærmiljø og samfunn**
- ⇒ **Antall, rom og form**



Rammeplanen om omsorg:

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.»

I barnehagen går omsorg, lek og læring hånd i hånd.

Omsorgsfulle relasjoner preges av lydhørhet, nærhet, innlevelse og vilje til samspill. Dette krever positive og anerkjennende voksne som er oppriktig interessert i å skape gjensidighet og likeverd i forholdet mellom barn og voksne. Det handler om tillit, om å se barnet og oppfatte hva det vil, tenker og føler, samt å tilpasse sine handlinger til dette.

Et godt samspill krever et positivt klima i barnegruppa. Barnas trivsel er i stor grad avhengig av at de opplever hverdager preget av sympati og anerkjennelse fra hverandre. Dette handler blant annet om å lære seg å gi og motta omsorg, ta hensyn til hverandre, hjelpe hverandre, ha forståelse for at man er forskjellige, ta den andres perspektiv, kunne holde igjen egne behov og samtidig kunne hevde seg selv på en positiv måte. I disse læringsprosessene trenger barna voksne som er aktivt til stede, som oppfatter de ulike situasjonene og kan oppmuntre og hjelpe barna når det blir vanskelig å finne positive løsninger på egen hånd.

Rammeplan om danning:

«Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.»

Barnehagen fremmer barns danning ved å hjelpe barna til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter og stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Noe av det viktigste i dannelsesprosessen er å gi barna god selvfølelse, og gjennom den kan de forstå seg selv og andre.

VERDIGRUNNLAG — HATTFJELLDAL KOMMUNES BARNEHAGER

MED ROM FOR ALLE — OG BLIKK FOR DEN ENKELTE

- I barnehagen opplever barna å være i et fellesskap preget av mangfold, samtidig som hensynet til det enkelte barn ivaretas.
- I barnehagen får barna delta i demokratiske prosesser preget av medvirkning, å dele, ta hensyn, vente på tur, lytte til og bli hørt.
- Barnehagen har en helhetlig tilnærming til barnas utvikling og læring.
- Barnehagens hverdager preges av lek, mestring, læring, latter og glede.
- Barna opplever en trygg barnehage med kvalifiserte, omsorgsfulle, tilstedeværende og varme voksne.
- Alle handlinger og avgjørelser har barnets beste som grunnleggende hensyn.

BARNESYN:

Barn trenger kjærlighet, nærhet, trygghet og omsorg.

Barn har behov for fellesskap, inkludering og tilhørighet.

Barn er unike og forskjellige.

Barn er kompetente – de kan og klarer selv hvis de får lov, muligheter og støtte.

Barn har egne meninger og trenger å få medvirke i egen hverdag.

Barn er kontaktsøkende og utforskende; de påvirkes og utvikler seg i samspill med sine omgivelser.

Barn har leken som sin viktigste aktivitet – lekens egenverdi skal anerkjennes.

SYN PÅ BARNDOM:

Barndommen er en verdifull livsfase – i barndommen legges grunnlaget for et godt liv.

En god barndom gjør barn til aktive deltakere i samfunnet.

Barndom er trygghet, omsorg, det å bli sett, hørt og tatt på alvor.

Barndom er trivsel, vennskap og lek.

Leken er arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Barndom er å prøve, feile, mestre, oppdage, utforske og erfare.

Barndom er fantasi og kreativitet.

KJERNEVERDIER: ANERKJENNELSE, FELLESKAP OG LEK.

Dagsrytme

08:00 Barnehagen åpner
Frokost
09:00 Frilek
Aktivitet inne
10:00 Utelek
Samling
11:15 Lunsj
12:00 Hvilestund/soving
14:00 Frukt/lett måltid
15.30 Frilek inne eller ute
15:30 Barnehagen stenger

Måltid

Vi spiser frokost ca 08.15.
Vi dekker opp med brød, pålegg, smør og grønt. Barna øver på å smøre maten selv.

Lunsj er kl 11.15. I hovedsak er det brød/knekkebrød, pålegg, smør og grønt til lunsj. Vi har varm lunsj på onsdager.

Kl 14.00 spiser vi et lett måltid. I hovedsak frukt, men om barna er veldig sultne får de knekkebrød.

Syk eller fri fra barnehagen

Dersom barna er syke eller skal ha en fridag, ønsker vi at dere gir beskjed om dette så snart dere vet.

Legg det inn i MyKid eller gi beskjed til avdelingen.

Sein levering

Dersom barna leveres etter kl. 10.00, ønsker vi at dere gir beskjed til avdelingen.



Tilvenning / overganger

- Tilvenning ved oppstart er minimum tre dager, pluss besøksdager i forkant av oppstart.
- Barnehagen lager plan for besøk når det er overgang mellom avdelingene.
- Foreldre skal tas med tidlig i prosessen.
- For nye barn sendes velkomstbrev i god tid i forkant hvor de inviteres til oppstartsamtale og besøksdag med omvisning.

Ankomst

- Si alltid ifra til barnet og avdeling før du går.
- Det er normalt at barn gråter når foreldre drar. Men det er viktig med tydelige voksne, du bestemmer og setter grenser. Søk gjerne hjelp hos personalet.
- Lag gjerne en rutine i situasjonen.
- Vi sender sms når ting er ok, men det er lurt å ta kontakt for å være sikker, vi kan glemme.

Avskjed

- La mobilen ligge igjen i bilen.
- Møt barnet med åpne armer og ta det på alvor. Ta gjerne del i det barnet gjør slik at det får avsluttet aktiviteten.
- Dere er begge slitne og sulten etter dagen, så ha takhøyde. Inviter gjerne til samtale.
- Ansatte vil ta kontakt med den som henter og forteller om dagen. Spør gjerne.
- Er det andre som skal hente, må det gis det beskjed om morgenen eller på MyKid.



Den som følger/henter barnet må alltid forsikre seg om at personalet er oppmerksomme på barnets ankomst eller avskjed.



Av- og påkledning

- Barna skal få tid til å øve på å kle av og på selv, vi oppmuntrer og hjelper til. Vi oppfordrer barna til å rydde på plass klær og sko.
- Før påkledningen starter oppfordres barna til å gå på do.
- De minste får alltid sjekket bleien før utetidene.
- Barnas klær og sko SKAL være merket med barnets navn.
- Foreldre legger gjerne frem det de vil barna skal ha på seg i utetiden.

Stellesituasjonen

- Bleieskift er ikke bare en rutinejobb, men en stund for å skape nærhet, kontakt og samhørighet mellom barn og voksen.
- Begrepstrening.
- Kos, trygghet og nærhet.
- Sang og lek.
- Øve på å gå på do.

Måltider/ kosthold

Barnehagen følger; *Nasjonal faglig retningslinje – Mat og måltider i barnehagen*

- Det serveres to måltider hver dag, pluss fruktmåltid på ettermiddagen.
- Skape gode matvaner. Øve på å smøre selv.
- Varm lunsj en gang i uka, fortrinnsvis fiskeprodukt i ulike varianter.
- Vi begrenser matvarer med høyt sukkerinnhold og syltetøy, saft og juice hører til ved festlige anledninger.
- Vi ønsker i utgangspunktet at barna ikke har med matpakke, men spiser av felles måltidene. Hvis matpakke skal medbringes må dette avtales med pedagogisk leder på avdelingen. Innholdet i en matpakke SKAL være i tråd med barnehagens retningslinjer for mat og måltider.
- Vi ønsker heller ikke at barna har med mat og drikke når de kommer i barnehagen, dette skaper misunnelse og blir en unødvendig kilde til konflikt.
- Barna hjelper gjerne til med lage til måltidene.
- «Den gode samtale». Alle tas med i samtalen.

Samlingsstund/sangstund

- Samlingsstund har vi minst to ganger i uka.
- Her øves på konsentrasjon.
- Skape samhørighet og fellesskapsfølelse i barnegruppa.
- Spontane sangstunder kommer i tillegg.



Tradisjoner

- **Bursdagsfeiring**

Vi feirer med fint pådekket bord, samling og kronefest.

- **Luciafeiring**

Barna går i Lucia tog.

- **Nissefest**

Vi serverer grøt til lunsj. De som ønsker pynter seg eller tar på «nisseklær».

- **Samenes nasjonaldag**

Bli kjent med samiske tradisjoner og matkultur. Vi feirer med samisk mat og aktiviteter.

- **Barnehagedagen**

Vi synliggjør hva som skjer i barnehagen gjennom ulike tema hvert år.

- **E e me**

Samarbeid med helsestasjonen. Fokus på kropp og å lære begreper. Hva som er lov og det å sette egne grenser.

- **Brannvernuke**

Fokus på brann og brannvern.

- **Skramletog**

Vi bygger opp til 17.mai med utedag og skramletog sammen med barnehagen i Hattfjelldal.

Kanskje en is.

- **Sommeravslutning**

Vi inviterer barna med familie til en koselig stund med enkelt program.

- **Avslutning for skolestarterne**

Vi gjør stas på skolestarterne med overnatting i barnehagen. Innhold lages sammen av barna og de voksne som skal delta. Vi lager i tillegg en avslutning på dagtid hvor barna får t-skjorte, fine ord og en liten gave.

Bursdager

- Vi feirer alle bursdager med pent dekket lunsjbord, pen duk, flagg, fint servise, glass og servietter.
- Vi spiser grove rundstykker/vafler og det serveres juice til drikke.
- Vi kroner barnet i bursdagssamling.
- Det flagges på trappa.
- Vi ønsker ikke at det tas med noe hjemmefra.



Arbeidsmetoder i barnehagen

- Dokumentasjon. Sikre positiv utvikling i en lærende barnehage.
- Observasjon. Grunnlaget for arbeidet med barn og deres behov og utvikling.
- Evaluering. Lære av det vi har gjort.

E e me

Heidrun og Juliette fra helsestasjonen snakker om:

- Kroppen
- Forskjeller på gutter og jenter
- Hvordan lages barn
- Hva er lov og ikke lov
- Kroppen vår er tema både i forkant og etterkant av besøkene

-Dette blir i løpet av høsten, og vi deltar sammen med barnegruppa i Hattfjelldal

SAMARBEID MELLOM HEIM OG BARNEHAGE

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." (Barnehageloven §1, 1. ledd)

Begrepene forståelse og samarbeid dekker ulike sider. Med forståelse menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Med samarbeid menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling, og det daglige samarbeidet må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Barnehagens personal har generell taushetsplikt i forhold til det de får kjennskap til gjennom sitt arbeid med barna (Barnehageloven kap. IX § 44). I tillegg har personalet opplysningsplikt til sosialtjenesten og den kommunale helse- og omsorgstjenesten (Barnehageloven kap IX § 45). Rammeplanen viser til at foreldrene skal sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg. I tillegg har vi etablert samarbeidsarenaer som:

- ⇒ **Oppstartsamtale i forkant av tilvenning.**
- ⇒ **Tilvenningstid der foreldre er til stede sammen med barnet den første tida i barnehagen. Varighet avhenger av barnets trygghet i barnehagen, og avtales mellom foreldre og primærkontakt / pedagogisk leder.**
- ⇒ **Foreldresamtaler høst og vår (+ ut fra behov).**
- ⇒ **MyKid, digital plattform for sikker kommunikasjon mellom barnehagen og heimen.**
- ⇒ **Foreldremøter og møter med foreldrenes arbeidsutvalg og SU.**
- ⇒ **Foreldretreff i barnehagen.**
- ⇒ **Sommeravslutning / eventuelle dugnader.**
- ⇒ **Årsplan / kalender.**
- ⇒ **Periodeplan som sendes heim.**
- ⇒ **Diverse infoskriv til heimen.**
- ⇒ **Informasjonstavle i garderoben.**
- ⇒ **Daglig utveksling av informasjon ved ankomst og henting.**

SAMARBEID

Barnehage / skole

Det er gjennom Rammeplanen kap. 6 lagt føringer for at barnehage og skole skal samarbeide om å skape gode overganger for barna. I vår kommunen er det utarbeidet et eget årshjul for overgang mellom barnehage og skole. I denne planen er det lagt opp til regelmessige treffpunkt mellom neste års skolestartere og skolen. Det blir også hver vår gjennomført et overføringsmøte mellom pedagogisk leder i barnehagen og kontaktlærer på skolen.

Andre

Barnehagen har jevnlig samarbeid med helsestasjon, barnevernstjenesten, PPT og NAV.

NB!

Hvis det noe dere foreldre lurer på / ønsker å diskutere med barnehagens personale; ta kontakt med pedagogisk leder på i barnehagen så ordner vi tid for samtale.

Våre forventninger til dere foreldre/foresatte

- ◇ **At dere deler nødvendig informasjon om barnet med barnehagen, for at vi skal kunne ivareta barna best mulig. For eksempel om barnet har sovet dårlig, spist lite, eller hvis det er endringer hjemme som kan ha betydning for barnets trivsel.**
- ◇ **At dere kommer inn på avdelingen hvis ansatte ikke ser at dere kommer i garderoben på morgenen eller ettermiddagen. Selv om vi ønsker å møte alle i garderoben kan vi være opptatt med en aktivitet eller samtale med andre barn og derfor ikke ser /hører at dere kommer.**
- ◇ **At planer, oppslag og informasjon blir lest.**
- ◇ **At barnet har riktige og funksjonelle klær i forhold til vær og årstid og at dette er merket med navn, rent og tørt (spør gjerne om råd og tips).**
- ◇ **At hyller tømmes for klær til helg slik at vi kan vaske, og dere får oversikt over barnets klær til ny uke.**
- ◇ **At sovevogn har luft i hjul, har myggnett/regntrekk og at vognposer rengjøres etter behov.**
- ◇ **At åpningstidene i barnehagen blir overholdt, barnehagen stenger kl. 15.30, da skal alle være ute av barnehagen.**
- ◇ **At dere legger inn fri/ferie i MyKid innen frister, eller gir beskjed til de personalet/styrer.**
- ◇ **At barnehagen får beskjed dersom noen andre skal hente barnet.**
- ◇ **At barnehagen får beskjed dersom barnet ikke kommer.**
- ◇ **At dere gir beskjed når barnet er syk, og at dere overholder barnehagens retningslinjer i forhold til sykdom, slik at vi kan unngå epidemier.**
- ◇ **At det tas kontakt med personalet/styrer/FAU-leder dersom det er noe man ikke er fornøyd med. Eller hvis dere har ønsker, ideer og behov.**

Aktivitetsplikten

I januar 2021 ble det innført lovpålagt aktivitetsplikt i norske barnehager. Aktivitetsplikten skal sikre at det settes inn tiltak så tidlig som mulig når man ser at ett eller flere barn ikke har det bra i barnehagen.

Det skal utarbeides en aktivitetsplan for den eller de barna det gjelder. Aktivitetsplikten blir utløst både når ansatte ser at et barn ikke har det bra og når barn eller foreldre sier at barnet ikke har det bra i barnehagen.

Det er viktig at foreldre tar kontakt med barnehagen dersom de opplever at deres barn ikke har det bra.

Trygt og godt barnehagemiljø har vært et satsingsområde i barnehagen over flere år og personalet har stor fokus på forebyggende arbeid. Observasjon og kartlegging av hvordan barna har det i hverdagen sin skjer kontinuerlig, og det er lav terskel for å ta opp bekymring og iverksette tiltak gjennom en aktivitetsplan.

Dette skal alltid skje i samarbeid med foresatte.

Gode relasjoner samt trygge og tydelige voksne er en forutsetning for at barn trives i barnehagen.

Det er alltid voksnes ansvar når barn ikke trives.

Uenighet er ikke krenking.

Vi må våge å vise barna at vi ikke alltid kan ha det bra. Venner kan også være uenige og krangle.

Trafikksikker barnehage

Varntresk barnehage er godkjent som trafikksikker barnehage av Trygg Trafikk.

Barnehagen ønsker å lære barna gode holdninger og grunnleggende ferdigheter for å ferdes i trafikken.

Vi har rutiner for turer til fots, med bil eller buss.

Det er viktig med godt samarbeid med heimen, og involvering av foreldre og trafikksikkerhet er årlig tema i foreldremøte.

Barna skal:

- Få kjennskap til og øve på trafikkregler for fotgjengere.
- Øve seg på å bruke sansene sine i trafikken.
- Lære hvorfor det er viktig å bruke refleks, sykkelhjelm og bilbelte/bilstol.

Forventinger til foresatte:

- Sikrer barn i bil etter gjeldende forskrifter.
- Bruker hjelm (når de sykler) og refleks (i mørketida) på vei til og fra barnehagen.
- Parkerer på anvist plass.
- Parkere med fronten i utkjøringsretning og slå alltid av motoren når de forlater bilen.



**Voksne skal
være gode
forbilder for
barna!**

Barnehagen bruker deler av Trygg Trafikk sitt opplegg, men også egne aktiviteter.

[Barnehage • Trygg Trafikk](#) «Barnas trafikklubb» vil være en del av avdelingenes arbeidsmåte.



FØRSKOLEGRUPPA

FØRSKOLEN

Det siste året i barnehagen bruker vi tid til å forberede barna for overgangen til skolen. Vi ønsker å skape en gruppetilhørighet og samhold i førskolegruppa og jobber bl.a. med det sosiale samspillet og barnas sosial kompetanse, herunder samarbeid og empati. Vi har som hovedregel førskole en gang i uka, men dette kan variere ut ifra øvrige aktiviteter i barnehagen. I førskolen er det ulike aktiviteter som skal forberede barna til skolestart og vi øver på ulike ting. Stikkord i denne sammenheng er:

- Motoriske ferdigheter
- Språkferdigheter
- Konsentrasjon
- Begrepstrening
- Rekke opp hånden/vente på tur
- Stemmebruk
- Blyantgrep
- Mengde/former/telling
- Kle på seg selv/ordne seg selv etter dobesøk



NOEN AKTIVITETER

- ♦ Førskole
- ♦ Besøke skolen/SFO
- ♦ Vanntilvenning i basseng
- ♦ Overnatting i barnehagen

RAMMEPLAN

Rammeplan om overgang til skolen:

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»

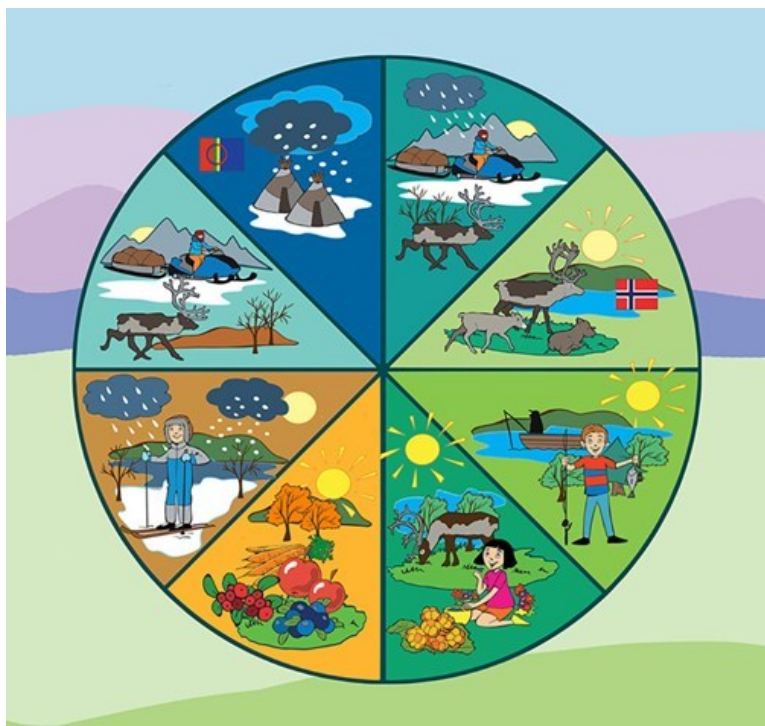


Samisk i barnehagen

Rammeplanen sier:

«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur»

«Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til nasjonale minoriteter»



Siden Hattfjelldal kommune er en samisk språkforvaltningskommune skal samisk språk, kultur og tradisjon være en naturlig del av hverdagen vår. Vi skal ha et utvidet tilbud innenfor språk og kultur til samiske barn. Siden vi er i sørsamisk område vil vi legge mest vekt på sørsamisk. Men når det er barn i barnehagen som kommer fra de andre samiske områdene vil vi øke fokus på det.

Samiske kultur har ulike markører som blant annet språk, klestradisjoner, matskikker, joik og samisk musikk, duodji, kunst og næringer/yrker. Disse vil vi i ulik grad, og tilpasset barnas alder, ta inn i barnehagens arbeid året igjennom. Dette skal synliggjøres i våre periodeplaner.

Arbeidet med samisk språk og kultur skal være en del av dagliglivet i barnehagen og vi jobber for å synliggjøre det gjennom bilder, plakater, leker og utstyr i tillegg til forskjellige aktiviteter samt at vi øver oss på å bruke sørsamisk språk (hilse på hverandre, farger, ukedager, telle osv). Vi har månedens ord for å øve på de samme ordene på alle avdelinger.

Vi samarbeider med Åarjelsaemien vierhtiesåafoe/Sørsamisk kunnskapspark og er blant annet på workshop der med to eldste aldersgruppene 4 ganger i året. Vi samarbeider også med Sijti Jarne/Sørsamisk kultursenter og det samiske biblioteket der.

I tillegg til de aktiviteter vi jobber med i det daglige, markerer vi Gïelevåhkoe/samisk språkuke (uke 43) og samenes nasjonaldag (6. februar). Da er det opplegg som går over flere dager, med ulike aktiviteter i samarbeid med de sørsamiske institusjonene i Hattfjelldal.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDER

Lek og lekemiljø

er hovedsatsningsområdet for barnehageåret 2025/2026.

Vi fortsetter å jobbe med dette satsingsområdet sammen med flere barnehage i nabokommunene, blant annet med Grane kommunale barnehage. Vi får oppfølging fra Nord Universitet som bidrar med faglig input og utviklingsarbeid i barnehagen.

Vi jobber med Utdanningsdirektoratets kompetansepakke «Lek i barnehagen». Undertema her er blant annet; de voksnes rolle, lek og inkludering og tilrettelegge for det fysiske lekemiljø inne og ute.

Ett av målene med valg av tema er at man oftere skal se voksne som leker med barna, på barnas premisser. Tryggere og «friere» voksne i lek.

Ett annet mål er å bli bedre på å bruke barns medvirkning inn i arbeidet med lekemiljø og legge til rette for lekemiljø som speiler barnas interesser. Og raskere gjøre endringer når det kreves.

Fokus på inkludering som motvekt til mobbing og utenforskap.

Helsefremmende barnehage

- Psykisk helse og krenkende atferd, kosthold, fysisk aktivitet og naturopplevelser.

Tilhørighet, mestring og glede

- Psykososialt barnehagemiljø, forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Digital praksis

- Gjøre digitale hjelpemidler til en naturlig del av hverdagen.

Samspill og lek

- Glede, humor, vennskap, inkludering, empati, språk, relasjoner og meta-kommunikasjon.

Disse satsningsområdene har det vært jobbet med i flere år og er fortsatt noe vi har stor fokus på.

LEK

Rammeplan om lek:

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt»

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverd skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur»



Samspill og lek

- Vente på tur
- Vennskap og inkludering
- Empati og perspektiv
- Språkutvikling
- Relasjonsbygging og ivaretagelse
- Metakommunikasjon

Lek er barns livsstil

- Leken har en stor og viktig plass i barnehagen.
- Leken har en egenverdi og er et mål i seg selv.
- Leken er indremotivert og en måte for barna til å bearbeide inntrykk, følelser og andre opplevelser.
- Gjennom leken vil barna uttrykke sine tanker, fantasier og følelser.
- Barn er kompetente lekere og gjennom leken vil de skaffe seg erfaringer, lære og utvikle seg.
- Gjennom leken opplever barna glede, humor, spenning og engasjement.



LEK

Voksenrollen

- Observere og reflektere
- Legge til rette det fysiske lekemiljøet
- Gi rom for leken
- Veilede og støtte
- Delta i leken
- Hjelp alle inn i leken
- Konfliktløser
- Faglig forståelse av leken

Stikkord for organisering av lekemiljø

- Møblering, type leker
- Lekegrupper, førskole, aldersinndelt
- Tid og rom for lek
- Innbydende lekemiljø
- Lekestartere
- Skjerming av lek
- Aldersstimulerende lek
- Barns medvirkning
- Felles opplevelser





OPPSTART I BARNEHAGEN

Ved oppstart av nytt barnehageår bruker vi tiden på tilvenning og det å bli trygg, både for de barna som starter i barnehagen for første gang og for de barna som bytter avdeling. Barn og voksne skal bli kjent med hverandre og alle skal finne seg til rette i en ny gruppesammensetning. Barna skal bli kjent med rutinene og hverdagen i barnehagen. Vi bruker god tid på dette og hverdagen skal være preget av ro, omsorg, trygghet i både rutinesituasjoner, lek og aktiviteter.

I de første månedene av nytt barnehageår vil det å bli kjent med hverandre, øve på sosiale ferdigheter og være åpen for våre ulikheter og likheter være gjennomgående tema. Vi øver oss på å være tolerante og tåle at alle er forskjellige, å dele med hverandre og være inkluderende.

Vennskap og gleding

Gleding handler om å bry seg om og ta vare på hverandre, små og store. Det handler om vennskap, inkludering og kraften som ligger i det å glede andre. Gleding kan sies å være det motsatte av mobbing, og legger grunnlag for god selvfølelse og gode relasjoner.

Barnehagen ønsker å øke barnas bevissthet rundt dette. I samlingsstunder er det gjerne nødvendig å samtale om hvordan vi må være mot hverandre for å ha det bra i lag. Det vil også være litt fokus på å holde orden i egne hyller og felles lekeutstyr. Gode rutiner som barna blir kjent med er med på å gi barna trygghet og ro.



September/Skierede 2025

Samisk - månedens ord:
God morgen - buerie aerede
Hadet - nãã nãã

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

HØST

I september og oktober er et av hovedtemaene i barnehagen høst og ulike høstaktiviteter. Det er i denne perioden av året vi høster av naturen og dette vil vi ha fokus på. Både bærplukking, og innsamling av naturmaterialer er aktuelle tema. Vi bruker sansene våre og følger med på det som skjer i naturen om høsten og i den begynnende vinteren.



**Gielevåhkoe
Samisk språkuke
Uke 43**

**Gjennom fagområdet
NATUR, MILJØ OG TEKNIKK skal
barnehagen bidra til at barna:**

- ♦ Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- ♦ Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- ♦ Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- ♦ Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- ♦ Får kunnskap om dyr og dyreliv
- ♦ Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi

Oktober/Golke 2025

Samisk - månedens ord:

God morgen - buerie aerede
Hadet - nää nää

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8 Workshop samisk for Barn født i 2021	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
Gälevåhkoe—Samisk språkuke							
44	27	28	29	30	31		

FAMILIEN MIN - HEIMEN MIN

Gjennom hele høsten har barnehagen jobbet med relasjoner og sosial kompetanse, vennskap, toleranse og inkludering. Dette fortsetter vi med i november og det vil være et aktuelle tema som er med oss gjennom hele barnehageåret.

Vi viderefører det vi har jobbet med og tar det med oss når vi skal ha fokus på temaet familien min og heimen min.



**HUSK
PLANLEGGINGSDAG
DEN 21. NOVEMBER**

Gjennom ulike fagområder skal barnehagen bidra til at barna:

- ♦ Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet. (Etikk, religion og filosofi)
- ♦ Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett. (Nærmiljø og samfunn)
- ♦ Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær. (Kommunikasjon, språk og tekst)

Mot slutten av november vil vi så smått starte med litt juleforberedelser.

November/Rahka 2025

Samisk - månedens ord:

Bra - hijven

Takk - gæjtoe

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19 Workshop samisk for Barn født i 2021	20	21 Planleggingsdag	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30 1. søndag i advent

ADVENT OG JUL

AADVENTE JIH JÅVLE



Førjulstida i barnehagen preges av tradisjonelle førjulsaktiviteter. Vi har adventsstund, tenner lys, synger julesanger og hører på julefortellinger.

Vi baker, lager julepynt og kanskje noen julegaver. Vi vektlegger at barna skal få være kreative og utforske egen skaperglede.

Vi ønsker å gi rom for at produktet de lager ikke må være standardisert og innenfor gitte rammer, men oppmuntrer til bruk av fantasi og egne ønsker.

Siste uka: Nissefest - de som ønsker å pynte seg eller kle seg i «nisseklær» eller lignende gjør det. Vi går rundt Juletreet og spiser grøt.

Vi legger vekt på å ha ei rolig adventstid uten for mye stress og mas. Derfor tar vi en pause fra ukerytmen og koser oss med juleforberedelser tilpasset barnas forutsetninger.



Desember/Goeve 2025

Samisk - månedens ord:

God jul - lahkoe jávvh

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							
49	1	2	3	4	5	6	7 2. søndag i advent
50	8	9	10	11	12	13	14 3. søndag i advent
51	15	16	17	18 Siste bhg dag før jul	19	20	21 4. søndag i advent
52	22 BHG stengt	23 BHG stengt	24 Julaften BHG stengt 	25	26	27	28
1	29 BHG stengt	30 BHG stengt	31 Nyttårsaften BHG stengt 				

EVENTYR & FORTELLINGER

Eventyr og fortellinger har en vesentlig plass i dagens barnehagekultur og gjennom bruk av dette vil vi gi barna kjennskap til vår kulturarv.

Vi ønsker å gi barna gode opplevelser av spenning og glede gjennom høytlesing og fortelling. Barna får leve seg inn i en annen verden og utvikler sin egen fantasi.

I en periode nå vil eventyr og fortelling ha en stor plass i barnehagedagen, og gjenspeile seg i ulike aktiviteter og erfaringsvis også i barnas lek. Aktivitetene vil være tilpasset barnas alder og modning.



VINTER

Januar er vanligvis en kald og mørk måned, men vi prøver å få vært ute i alle fall en tur hver dag. Det går mot lysere tider og vi får dagslys litt lengre tid for hver dag som går.

Hvis det er for kaldt til at vi kan være ute, legger vi til rette for litt mer fysisk aktivitet og bevegelseslek inne.

Vi bruker også gymsalen for å kunne røre oss og lek med store bevegelser og litt mer lyd.



**HUSK
PLANLEGGINGSDAG
FREDAG DEN
2. JANUAR**

Januar/Tsiengele 2026

Samisk - månedens ord:

Gratulerer med dagen - lahkoe biejjine

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1				1 Første nytt- årsdag	2 Planleggings- dag	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14 Workshop samisk for Barn født i 2021	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

I februar fortsetter vi med temaet eventyr og fortellinger.

Februar byr også på festlige anledninger. Vi markerer fastelavn og samenes nasjonaldag. I oppbyggingen mot disse bruker vi blant annet sang, musikk, historier, forming og digitale hjelpemidler.



TEENAGER

Samenes nasjonaldag er en festdag som føyer seg inn i vårt kulturelle mangfold.

Vi markerer dagen med flaggheising og god mat.

I forkant fokuserer vi på fargene i det samiske flagget, samisk musikk og joik, reinsdyret, brukskunst og samisk drakttradisjon



**LAHKOE
BIEJJINE -
GRATULERER
MED DAGEN**

Skolen har vinterferie 2.—6. mars.
Det hender også at noen av barnehagebarna tar ferie samtidig. Hvis det er noen av barna som skal ha noe fri i denne perioden ønsker vi at dere sier i fra hvilke dager de har fri.
Si det gjerne så snart dere vet at de har fri.



shutterstock.com - 2396571767

Februar/Goevte 2026

Samisk - månedens ord:

Gratulerer med dagen - lahkoe biejjine

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5							1
6	2	3	4	5	6  Samenes nasjonaldag	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

VINTER - NATUREN OM VINTEREN

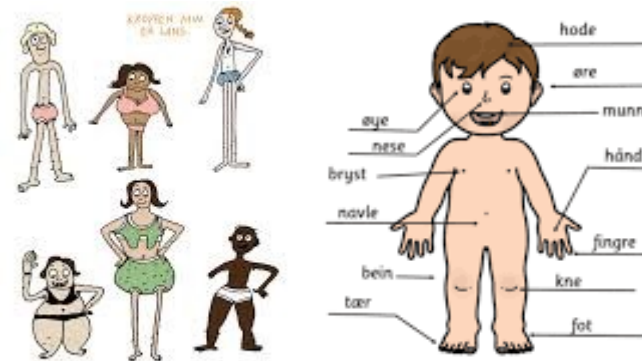
I mars vil vi sette av mye tid til vinteraktiviteter og vi vil være mye ute og både ha fri lek og styrte aktiviteter. Målet er at barna skal oppleve glede og mestring gjennom variert vinterlek.

I følge rammeplan skal barnehagen «*gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet*».

I løpet av mars vil vi gjennomføre en vinteraktivitetsperiode hvor vi bygger i snø, lager skiløype og leker masse sammen i snøen.



Vi vil snakke om dyr og fugler og hvordan de har det om vinteren. Vi ser på spor og sportegn og vi mater fuglene.



KROPPEN—MEG SELV

Rammeplanen om Kropp, bevegelse, mat og helse:
«*Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på sin egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser*».

I mars starter vi opp med temaet kroppen - meg selv. Temaet vil strekkes seg over to måneder og fortsetter i april. Gjennom temaet rettes fokus mot hele kroppen og hvordan kropp og følelser henger sammen. Vi skal bli kjent med de ulike følelsene våre og vi skal snakke om å sette grense for egen kropp. Vi snakker om hva de ulike kroppsdelene heter. Arbeidsmåter vil variere; f.eks. at barna tegner sin egen kropp i helfigur, synger sanger om kroppen, har sanse- og bevegelsesleker og bruker bøker og digitale hjelpemidler. Det er et mål at barna lærer å forstå kroppen sin, like kroppen sin og styrker sin selvfølelse.

Kroppen er et viktig tema i barnehagen. Vi ønsker å gi barna et språk, et vokabular som omhandler kroppen. Det vil være en styrke for barna å sette ord på og for å kunne fortelle dersom de skulle oppleve noen form for overgrep.

Mars/Njoktje 2026

Samisk - månedens ord:

Rød - røøpses
Grønn - kruana

Blå - plaave
Gul - viskes

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1
10	2	VINTERAKTIVITETSPERIODE				7	8
11	9	10 Barnehagedagen	11	12	13	14	15
		VINTERAKTIVITETSPERIODE					
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

PÅSKE/PÅASKE

I tilknytning til påsken gis det plass til litt tradisjonelle påskeaktiviteter. Vi har påskelunsj, hvor også foreldre og bygdefolk inviteres.



VÅR

Ute begynner våren så smått å vise sin ankomst og naturen våkner til liv etter vinterdvalen.

Etter hvert som snøen smelter vil vi se hvordan det spirer og gror.

Vi snakker om dyr og fugler som får unger og vi venter i spenning på om vårsandbiene vil komme i barnehagen denne våren også.



April/Voerhtje 2026

Samisk - månedens ord:

God påske - lahkoe påshk

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14			1 Bhg stengt	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag	4 Påskeaften	5 1. påskedag
15	6 2. påskedag	7 Planleggings- dag	8 Første dag etter påske	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			



VÅR OG VÅRTEGN

Å oppdage våren er alltid spennende. I mai våkner naturen for alvor etter en lang vinter. Intens fuglesang, lamming, reinkalving og dyreunger som fødes overalt i naturen. Trær og blomster som spretter og kanskje planter vi noe selv. Alt dette gir grunnlag for utforskning, læring og skaperglede. Vi drar på turer for å oppleve og sanse hva som skjer i naturen.

Det er vår og mye skrot kommer fram når snøen smelter. Uteområdet trenger en "vårpuss", og når alle tar litt, blir det fint rundt oss til slutt. Deler av utetida brukes til å rydde.

Hver og en deltar ut fra alder og modning.

13. mai er vi invitert til barnehagen i Hattfjelldal på våraktivetsdag, med fri og tilrettelagt lek og aktivitet. Vi toppe dagen med skramletog hvis været tillater det, påfølgende lunsj ute. I forkant snakker vi om nasjonaldagen og gjør oss litt kjent med tradisjoner knyttet til dagen.

**HUSK BARNEHAGEN
STENGT 15. MAI
PGA PLANLEGGINGS-
DAG**



Mai/Suehpede 2026

Samisk - månedens ord:

Gratulerer med dagen - lahkoe biejjine

Rød - røøpses Blå - plaave

Grønn - kruana Gul - viskes

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Arbeidernes dag	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13 Skramletog 	14 Kristi himmel-fartsdag	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt	16	17  Norges nasjonaldag
21	18	19	20 Workshop samisk for Barn født i 2021	21	22	23	24 Pinsedag
22	25 2.pinsedag	26	27	28	29	30	31

SOMMER

Sommer og uteliv hører sammen. Uterommet gir rom for alle typer lek. Det er god plass til å finne seg en skjermet plass for rolig lek samtidig som plasskrevende aktiviteter kan få utfolde seg.

Vi tar med maling og annet materiell ut og legger til rette for kreative og skapende aktiviteter i uterommet.



Juni/Ruffie 2026

Samisk - månedens ord:

Rød - røøpses
Grønn - kruana

Blå - plaave
Gul - viskes

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

FERIETID I BARNEHAGEN



Juli/Snaltje 2026

Samisk - månedens ord:

God sommer - buerie giesie

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	19	30	31		

FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 29-32

FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 29-32

FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 29-32



Velkommen tilbake etter ferie!

Ferietida i barnehagen er over og gjensynsgleden for barn og voksne er stor. Sommeren er ikke over ennå, så vi håper på mye uteliv i godt sommervær.

Vi legger til rette for oppstart av et nytt barnehageår.

Noen starter på en ny avdeling, mens andre er helt nye og skal tilvenne seg barnehagelivet. Barn og voksne skal bli kjent med hverandre, dagsrytmen og det nye, fysiske miljøet. Tilvenningen vil dermed handle om at alle barna, både de som har vært i barnehagen og de som er helt nye, skal bli trygge og finne sin plass. Dette er både en spennende, utfordrende og samtidig veldig koselig tid for store og små i barnehagen.

I oppstarten vil dagene være preget av omsorg, lek og aktiviteter inne og ute. Vi håper også å kunne gå på turer i nærområdet og kanskje finner vi noen modne bær vi kan plukke.

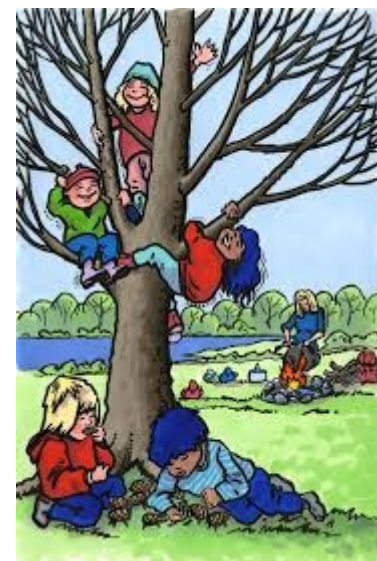
Vi snakker om hva artene heter, hvilke sorter som kan spises og ikke, og hva de smaker osv.



shutterstock.com - 511364935



Vi vil at barn og foreldre skal føle seg velkommen til barnehagen og oppleve barnehagen som et trygt og positivt sted å være!



August/Mietske 2026

Samisk - månedens ord:

God morgen - buerie aerede
Hadet - nåå nåå

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1	2
		FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 29-32					
32	3	4	5	6	7	8	9
		FERIESTENGT BARNEHAGE UKE 29-32					
33	10 Første dag etter ferie	11	12	13	14 Planleggingsdag Barnehagen stengt	15	16
34	17 Første dag i nytt barne- hageår	18	19	20	21	22	23
35	24/31	25	26	27	28	29	30